APRENDER HACIENDO

TODO POR INACAP
TODO POR CHILE
Plan Estratégico 2025-2030

Más allá de la vinculación: generar valor y demostrar contribución

La experiencia de INACAP

Seminario
"Evaluación de la Función de Vinculación con el Medio: modelos, sistemas y herramientas en uso en las IES chilenas"

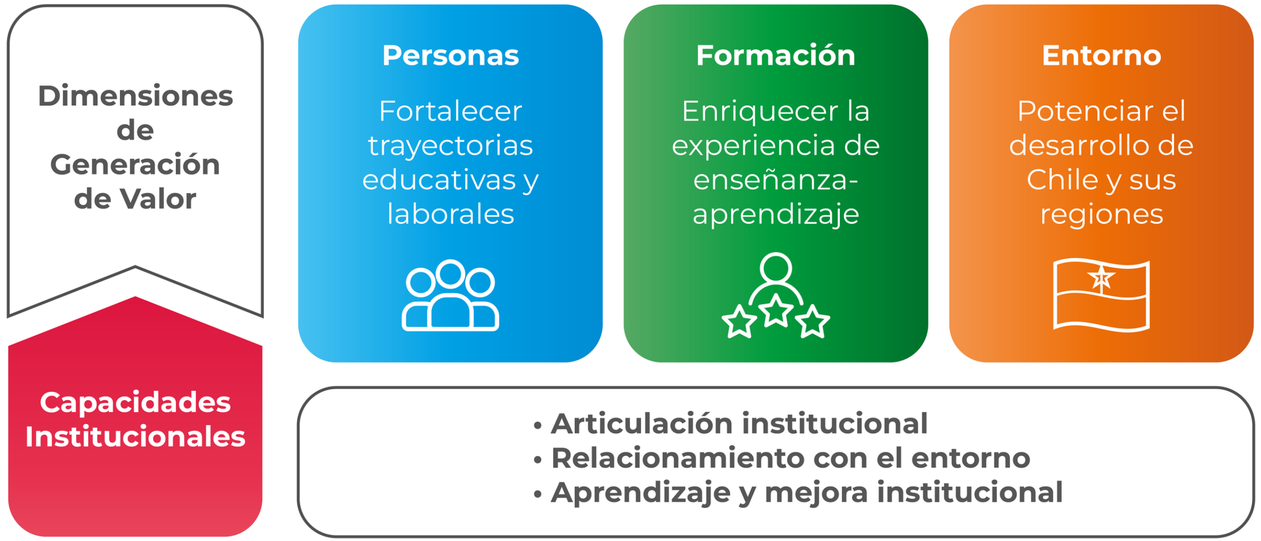
Ana María Sepúlveda
Vicerrectora Vinculación con el Medio
11 de Noviembre 2026



En INACAP, la VcM la hacemos todos

De demostrar cuánto hacemos → **a demostrar qué transformamos**

Tres dimensiones de valor: lo que buscamos transformar es lo que debemos evaluar



Modelo de Vinculación con el Medio de INACAP

De lo que transformamos, a lo que evaluamos

- **Personas**
  ¿Mejoran sus trayectorias educativas y laborales?
- **Formación**
  ¿Se enriquece el aprendizaje y se mantiene pertinente?
- **Entorno**
  ¿Contribuimos al desarrollo de las regiones?

La persona al centro – Bidireccional – Co-construcción – Pertinencia – Impacto Sostenible

Una función transversal exige una evaluación institucional

Multiplicidad de Actores

La vinculación ocurre en sedes, áreas académicas y Unidades institucionales

Diversidad de Resultados

Los efectos se expresan en personas, formación y entorno

Responsabilidad Compartida

La contribución no siempre puede atribuirse a una sola unidad o iniciativa

El desafío no es sumar indicadores, sino construir evidencia institucional de contribución.

De medir lo que hacemos a evaluar lo que cambia: evidencia en las tres dimensiones

Empleabilidad: un resultado institucional

82%

trabaja en lo que estudió

88%

se inserta al mundo laboral en el primer año

Formación en contextos reales: Asignaturas API

Competencia:
Vinculadas al perfil de egreso

Desempeño:
Evaluado en contextos reales

Pertinencia: Retroalimentación del entorno para la mejora continua de la formación

Motores Productivos Regionales
(CPC · INACAP)

Articulación regional

Contribución (en evaluación)

Propuestas adoptadas y ajustes a la oferta formativa

El desafío: pasar de medir actividades a demostrar contribución y tomar mejores decisiones

Evaluar para aprender. Aprender para transformar

01 **Evaluar desde el diseño:** Definir resultados y evidencias esperadas

02 **Con evidencia:** Demostrar resultados y fundamentar la contribución

03 **Para decidir:** Fortalecer, escalar, rediseñar

La madurez de la VcM se demuestra en su capacidad de contribuir, aprender y mejorar.

Inacap | APRENDER HACIENDO

TODO POR INACAP
TODO POR CHILE

Plan Estratégico 2025-2030