

## PALABRAS DEL PRESIDENTE DE FUNDACIÓN

### AEQUALIS DR. PEDRO PABLO ROSSO

Muy buenos días a los presentes y a quienes asisten a este seminario en forma telemática.

Agradecemos vuestra presencia

Un saludo muy especial a quienes animarán esta convocatoria:

En primer término, al señor subsecretario de educación superior don Víctor Orellana, por aceptar nuestra invitación a compartir su visión sobre los desafíos de nuestra educación superior en lo que queda del presente siglo.

Agradecemos a la rectora de la universidad de las américas, dra Pilar Romaguera, quien será una de los comentaristas de la presentación inicial.

Nuestros agradecimientos también al dr Harald Beyer, distinguido académico, de larga trayectoria en el ámbito de la educación superior.

Dada la vastedad y complejidad del tema que nos convoca, este seminario será el primero de un ciclo de cuatro en los que las autoridades sectoriales irán presentando sus estrategias para abordar los temas contenidos en el documento “agenda de modernización de la educación superior chilena para el desarrollo humano sostenible”.

Este interesante “position paper” describe las ideas-fuerza de una iniciativa de políticas públicas cuya puesta en marcha implican una serie de cambios de considerable envergadura para el sistema de educación superior.

Estos cambios se orientan hacia el objetivo de que nuestra educación superior, formadora de capital humano avanzado y ámbito donde se realiza el 90 % de la investigación nacional, se transforme en uno de los ejes del desarrollo de nuestro país.

Personalmente, comparto esta mirada de futuro y estoy convencido de que es función del estado orientar, promover y encauzar el desarrollo del sistema de educación terciaria en consonancia con las metas nacionales de desarrollo.

Lamentablemente, hasta ahora eso no había acontecido. limitación que ha sido destacada por la OCDE en sus informes sobre la educación de nuestro país.

En ellos ha recomendado:

” ...desarrollar una visión y una estrategia a nivel de sistema para la educación superior [ ] una visión integral y coherente para el futuro de la educación terciaria que oriente las políticas de desarrollo (*nacional*) a mediano y largo plazo” (OCDE, 2009).

“...en ausencia de esta visión, las iniciativas de reforma de las políticas, aunque bien intencionadas, probablemente no alcancen su potencial. el proceso de desarrollo de esta visión [ ] debe incluir

actores de todo el sector y debe llevarse a cabo a través de un diálogo significativo y basado en evidencias” (OCDE, 2018).

A nivel mundial, un ejemplo de un esfuerzo de ese tipo podemos encontrarlo en la unión europea y su propósito de transformar a esa agrupación de naciones en la “economía más competitiva” a nivel mundial”.

La comisión de las comunidades europeas publicó en 2003 un informe titulado “el papel de las universidades en la Europa del conocimiento”. en él se hacen afirmaciones como la siguiente: “Europa necesita excelencia en sus universidades para optimizar los procesos que sustentan la sociedad del conocimiento” (comisión de las comunidades europeas, 2003). Adoptado posteriormente como iniciativa comunitaria, la unión europea puso en marcha un proceso de mejoramiento de la calidad de las universidades de ese continente que continúa activo.

Desde esta perspectiva, considero muy loable la intención modernizadora contenida en el documento de la subsecretaría; por otra parte, es evidente la complejidad de una tarea que implica cambios tan importantes como, por ejemplo: modificar los planes de estudio, establecer un marco nacional de cualificaciones, la articulación de los subsistemas técnico-profesional y universitarios, o nuevas modalidades de financiamiento,

De todos estos temas conversaremos en este ciclo de seminarios.

De esta manera Fundación AEQUALIS cumple con su misión de contribuir al fortalecimiento de la educación superior chilena mediante el análisis y discusión académica de las políticas públicas que la sustentan.

Sin más, dejo la palabra a nuestros invitados.

Muchas gracias