



**AEQUALIS FORO
DE EDUCACIÓN
SUPERIOR**

**MEMORIA
10 AÑOS**

2010 - 2020

PRESENTACIÓN



El Foro de Educación Superior AEQUALIS es el primer espacio horizontal de reflexión integrado por universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica, unidos por el objetivo común de propiciar una mejor educación para Chile, contribuyendo al mejoramiento del acceso, calidad, eficiencia y equidad del sistema.

Nace en el año 2010 por iniciativa de un grupo de personas con experiencia en este campo, preocupadas de la marcha de la Educación Superior y de su significativa masificación. Este crecimiento, que es un logro que enorgullece al país, obliga a detenerse y a evaluar su funcionamiento, para que los esfuerzos se orienten a tener una formación cada vez más eficiente y acorde con las necesidades de la vida moderna.

Esta cuenta pública intenta reflejar el desarrollo de AEQUALIS, el avance en el cumplimiento de sus objetivos y la influencia que ha tenido en el estudio y evolución de las políticas públicas en Educación Superior en el país durante los diez años desde su creación.



Dr. Iván Navarro Abarzúa

Tuve el honor de ser convocado a la primera reunión formal de trabajo de AEQUALIS, hace diez años. Mónica Jiménez de la Jara, fundadora de esta iniciativa, nos explicó el propósito y objetivos de esta naciente organización, invitándonos a participar en este original esfuerzo.

No fue difícil prever que la invitación significaba poner trabajo, experiencia y creatividad, más allá de nuestras ocupaciones habituales y que para ello necesitaríamos tiempo y dedicación, pero, sobre todo, tener el mismo cariño por el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior que el que evidenciaba Mónica Jiménez, con su brillantez y humildad habitual.

No me sorprendió que los presentes mostrasen una disposición espontánea a formar parte de AEQUALIS, pero me sorprende gratamente aún hoy la fidelidad, la constancia y la credibilidad en la idea fundacional, que se generó en esa primera reunión, esa mística que hoy sigue siendo tan característica de AEQUALIS.

PALABRAS DEL PRESIDENTE

Muchos de los entonces convocados seguimos formando parte del mismo sueño inicial y muchos son los que acuden a las convocatorias de nuestra organización.

Los diez años de existencia de AEQUALIS nos encuentran trabajando intensamente en cada una de las seis Unidades de Trabajo, en la Secretaría Técnica y en múltiples actividades propias del Foro. Para ello hemos contado con la generosa ayuda de las Instituciones de Educación Superior aportantes que, además del trabajo habitual, nos permite estar organizando el Primer Congreso de Educación Superior y en vías de dar un paso adelante en la existencia institucional de AEQUALIS, transformándose en breve en una fundación.

Como presidente del Directorio, quiero agradecer a todos quienes hacen posible seguir adelante en el noble ideal de servir al país, desde una organización tan valiosa como AEQUALIS; agradecer a todas y cada una de las personas y las instituciones que han colaborado y colaboran para ampliar cada día más este espacio de participación activa y plural; agradecer al Directorio, que dirige, coordina, anima y supervisa el trabajo del Foro; a los miembros de la Secretaría Ejecutiva, por su dedicación y eficiencia en las tareas que realizan, y a todos quienes hacen posible que esta hermosa iniciativa siga siendo un bello testimonio de colaboración al bien común del país.



Mónica Jiménez de la Jara

El Foro de Educación Superior AEQUALIS fue impulsado por un grupo de personas interesadas en crear un espacio de encuentro y de diálogo pluralista, siendo nuestro interés común desarrollar el tema de Formación de Capital Humano a nivel de Educación Superior.

Nos motivaba el hecho de que entonces Chile se veía obligado a centrar sus políticas públicas en la reconstrucción para paliar los destrozos causados por el terremoto y tsunami del 27F, y también que, en materia de educación, la discusión se centraba en la necesidad de reformar y fortalecer el sistema pre-escolar y básico.

Respecto de la Educación Superior existían diversos elementos de diagnóstico, pero la mayoría no se hacía cargo del proceso de implementar sus recomendaciones. Se había avanzado sobre "qué" había que hacer, pero no ocurría lo mismo con el "cómo" hacerlo.

PALABRAS DE LOS FUNDADORES

Convencidos de que la aspiración de Chile de ser un país desarrollado el año 2025 solo se lograría respondiendo esas interrogantes, invirtiendo en educación y en el desarrollo de los talentos de la población, nuestros esfuerzos se centraron en crear una instancia articulada de debate pluralista y propositivo en torno a políticas de Educación Superior.

Nos abocamos a generar propuestas consensuadas, innovadoras y factibles, argumentadas y validadas por expertos. Así, esperábamos lograr un mayor conocimiento del nuevo estudiantado y la necesidad de expansión de la cobertura; de la estructura de títulos y grados que ofrecía el sistema de Educación Superior chileno; del nivel de formación inicial, de las carencias de los alumnos que ingresan a la Educación Superior y cómo superarlas; de la eficiencia del sistema en términos de deserción, repitencia y duración (teórica y real) de los programas de estudio; del aseguramiento de la calidad; de la articulación y movilidad dentro del sistema; y, por último, de su financiamiento.

El propósito final era, y sigue siendo, generar propuestas que ayuden a mejorar la calidad de las políticas públicas y a generar acciones en las propias instituciones de Educación Superior, impulsando a la vez un encuentro entre ellas, el empresariado y el mundo del trabajo.



Gonzalo Vargas Otte

Era el año 2010. Pasado el terremoto y el cambio de gobierno, un grupo de personas reflexionábamos acerca del desarrollo de la Educación Superior (ES). Se iban a cumplir 30 años desde las reformas de 1981 que dieron origen a la nueva estructura de la ES en Chile. Eran casi tres décadas de un crecimiento promedio del siete por ciento anual. De más o menos cien mil a cerca de un millón de estudiantes. La mayoría de ellos primera generación en acceder a la Educación Superior.

El fuerte incremento en la cobertura de la educación media, el acceso a nuevas fuentes de financiamiento gubernamental en becas y créditos, la facilidad para crear nuevas instituciones educacionales, favorecía un crecimiento nunca antes visto. Era tal vez el último año de una visión más optimista, incluso tal vez un poco ingenua respecto de las virtudes del sistema.

Sin embargo, también era evidente un conjunto de problemas y desafíos que las políticas públicas no estaban abordando. El 2009 el Banco Mundial y la OCDE habían emitido un

completo análisis y recomendaciones sobre el desarrollo de la ES chilena. Y aunque pocos años antes el movimiento de los “pingüinos” había motivado el reemplazo de la LOCE por la LGE, la ES no parecía ser prioridad.

En este contexto, creímos necesario crear una instancia transversal de reflexión, análisis y propuesta, que ayudara a corregir y potenciar aún más el desarrollo del sector. Una instancia, un foro, donde las personas participaran a título personal y no institucional, pero que al mismo tiempo fuesen representativos de distintas visiones de la sociedad y de las distintas realidades del sector: universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica; de Santiago y de regiones, CRUCH y privadas; nuevas y antiguas, grandes y pequeñas. Un foro diverso y pluralista, que en un plazo de 18 meses ayudara a desarrollar un diagnóstico, una visión compartida y propuestas para mejorar el sistema.

Bajo el liderazgo y el carisma de Mónica Jiménez como su Directora Ejecutiva, y con el financiamiento inicial de INACAP, comenzó el trabajo de reclutar, convencer y comprometer a decenas de personas, para que desinteresadamente entregaran sus conocimientos y su tiempo, organizados en diversos equipos, abordando en paralelo varios de los temas más prioritarios. Así nació el Foro de Educación Superior AEQUALIS.

Luego, en 2011, sin que nadie pudiera preverlo, la educación superior pasó de ser un tema muy secundario, a estar en el primer lugar de la agenda pública, y por varios años. Y, para nuestra sorpresa, encontró a los equipos de AEQUALIS preparados para contribuir efectivamente en los análisis, debates y propuestas para lo cual se había creado. Sin duda, también para nuestra sorpresa, después de 10 años, el Foro se sigue fortaleciendo y consolidando.

DIRECTORIO 2020





Iván Navarro Abarzúa, Presidente

Profesor de Filosofía Universidad Católica de Chile; Doctor en Filosofía Universidad Técnica de Hanover - Alemania; Presidente del Directorio Fundación Educacional NAPA. Ha sido académico en Universidad Católica de Chile, de Santiago, de Tarapacá y de Los Lagos; Rector IP Blas Cañas y primer Rector Universidad Cardenal Silva Henríquez.



José Julio León Reyes, Vicepresidente

Abogado Universidad Católica de Chile; Máster en Argumentación Jurídica de la Universidad de Alicante; Doctor en Estudios de la Educación Superior, Universidad de Leiden-UDP; ex Vicerrector Académico Universidad Diego Portales; Actual Vicerrector de Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad en Instituciones Santo Tomás.



Verónica Fernández Lübbert, Vicepresidenta

B.A. en Administración de Empresas y Recursos Humanos, Vrije Universiteit Brussel; Magíster en Estudios Europeos, K. U. Leuven, Bélgica; MBA Universidad Católica de Chile; ex Directora Ejecutiva Fondo de Innovación Académica MECESUP, Ministerio de Educación; Actual Subdirectora Desarrollo Académico Universidad Católica de Chile.



Alejandra Contreras Altmann, Directora

Abogada Universidad Católica de Chile; Magíster en Gestión y Políticas Públicas Universidad de Chile; ex asesora del Ministerio de Educación; Jefa Departamento Jurídico y Académica del Consejo Superior de Educación; ex Jefa División Educación Superior del MINEDUC. Asesora del Consorcio de Universidades del Estado de Chile.



Pedro Pablo Rosso Rosso, Director

Médico Pediatra, Rector de la Universidad Católica de Chile entre 2000 y 2010 y profesor titular de la Facultad de Medicina de la misma universidad; profesor emérito desde 2012. En 2017 recibió el título de Doctor Scientiae et Honoris Causa Universidad Católica de Chile, por su contribución en Nutrición Pediátrica y en Educación Superior.



Jorge Menéndez Gallegos, Director

Ingeniero Comercial de la Universidad del Biobío; Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Chile; actual Rector del Centro de Formación Técnica ENAC y Vicepresidente de Vertebral (Asociación gremial de IP y CFT acreditados). Además es miembro del Consejo Asesor para la Educación Superior.



María José Lemaitre del Campo, Past President

Socióloga, con posgrado en Pedagogía Universidad Católica de Chile; ex Presidenta del Directorio AEQUALIS; Directora Ejecutiva de CINDA; Ex Presidenta de la Red Internacional de Agencias de Aseguramiento de la Calidad, INQAAHE y de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, RIACES.



Marcela Arellano Ogaz, Directora

Socióloga Universidad de Artes y Ciencias Sociales, Arcis; estudios de Sociología de la Modernización en la Universidad de Chile. Experiencia en el diseño de políticas públicas y proyectos de innovación vinculados a los ámbitos de formación técnico-profesional. Fue Secretaria Ejecutiva de FTP del MINEDUC. Actualmente se desempeña en Duoc UC.



Fernanda Valdés Raczynski, Directora

Licenciada en Educación, profesora y consejera educacional de la Universidad Católica de Chile; consultora Grupo Estudios Avanzados Universitas; miembro Directorio Fundación Educacional Centro Cristiano; ex Directora Académica Colegio San Anselmo y Secretaria Ejecutiva CNED; Directora Aseguramiento de la Calidad Universidad de los Andes.



Juan Music Tomicic, Director

Ingeniero Civil, mención Estructura de la Universidad de Chile; ex Rector de la Universidad Católica del Norte, marzo 1990 a Marzo 2001. Par evaluador CNA y CNED. Actualmente es académico jornada completa del Departamento Ingeniería Civil Facultad de Ciencias de la Ingeniería y Construcción de la Universidad Católica del Norte.

2020

INTEGRANTES DE DIRECTORIOS ANTERIORES

Hernán Araneda Díaz
Andrés Bernasconi Ramírez
Erika Castillo Barrientos
Eugenio Cáceres Contreras
Alejandra Contreras Altmann
María Etienne Irigoien Barrenne
María José Lemaitre del Campo
Sergio Morales Díaz
Roxana Pey Tumanoff
Juan Antonio Rock Tarud
Tatiana Sánchez Dobberti
José Miguel Salazar Zegers
Gonzalo Vargas Otte
Alejandra Villarzú Gallo



Secretaría Ejecutiva



INTEGRANTES 2020

La puesta en práctica de las políticas e ideas surgidas en el Directorio de AEQUALIS son coordinadas y llevadas a la práctica por la Secretaría Ejecutiva del Foro.

Sus integrantes tienen como misión organizar, conciliar, vincular y relacionar las estrategias de operación de las Unidades de Trabajo, analizar y estudiar las variables del entorno que nutren el accionar de AEQUALIS y mantener sistemáticamente informado al Directorio tanto de las líneas de trabajo como de los recursos empleados para ello.

También es la responsable de organizar y desarrollar las actividades que realiza el Foro, así como de mantener informadas y conectadas a las instituciones que conforman el mundo de la Educación Superior chilena, con énfasis en aquellas que son sus aportantes y que le permiten realizar sus labores.

Ex integrantes

Constanza Ayala Reyes
Francisco Durán del Fierro
Eliana Jiménez de la Jara
Georgina Sánchez Fuentes
María José Sepúlveda Opazo



Gonzalo Puentes Soto,
Secretario Ejecutivo

Ingeniero Forestal Universidad de
Concepción.



Angélica Cabello Pacheco,
Jefa de Comunicaciones

Periodista Universidad Católica de
Chile.



José Venegas Lillo,
Jefe de Estudios

Ingeniero Forestal Universidad
Católica de Temuco.



Camila Miranda Durán,
Asistente Ejecutiva

Asistente ejecutiva y de gestión
Manpower.



Manuel F. Daniel Bauerle,
Periodista

Periodista Universidad de Chile.



Marietta Radnic Franulic,
Periodista

Periodista Universidad Católica de
Chile.

UNIDADES DE TRABAJO

Parte fundamental del quehacer del Foro AEQUALIS ha sido la labor realizada por sus Unidades de Trabajo, las que han ido adecuándose a los requerimientos, discusión y generación de las políticas que encauzan a las Instituciones de Educación Superior, buscando aportar al análisis y debate nacional sobre temas relevantes para las universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica. Ellas convocan a académicos de gran trayectoria, expertos en Educación Superior y especialistas en los temas quienes desarrollan una reflexión amplia y propositiva.

Hoy AEQUALIS cuenta con cinco unidades de trabajo: Formación Técnico Profesional, Docencia, Aseguramiento de la Calidad, Futuro de la Educación Superior, y Ciencia y Tecnología.

Sus principales temas de análisis se relacionan con: la calidad de los aprendizajes en la enseñanza virtual; el desafío de transformar a Chile en una sociedad del conocimiento; el diseño de instrumentos y propuestas para la implementación de la nueva ley de Educación Superior; definición de políticas para mejorar la calidad y cantidad de los profesores, a nivel escolar; y fomentar la equidad, diversidad e inclusión en la Educación Superior, entre otros temas.

UNIDAD TÉCNICO PROFESIONAL (TP)

La Unidad TP la integran personas que participan de la mayoría de las instancias de decisiones en materia de Educación Superior y representan a una diversidad de instituciones y organizaciones privadas y públicas ligadas al mundo TP: colegios, Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales, ramas productivas, empresas y organizaciones públicas. Esta composición permite un diálogo permanente y de mucha riqueza. Dos de sus miembros son parte del directorio AEQUALIS

El principal logro de la Unidad TP es haberse constituido como tal. Han sido años de trabajo de varios de sus integrantes para lograr darle significado y visibilidad a la Formación TP, lo que de paso ha permitido ampliar los alcances del Foro. En esta línea, destaca también la apertura del grupo para incluir la mirada de los procesos formativos desde la EMTP y el sector productivo.

Un hito importante fue el documento "Identidad y rol de la formación TP en el país." Existen pocos artículos de esa naturaleza sobre este tipo de formación en Chile. Entrega una recopilación histórica y un análisis crítico sobre el rol de la formación TP en el desarrollo del país.

Otro logro significativo y reciente es haber participado y contribuido activamente en la discusión sobre el sistema de acceso a la Educación Superior TP establecido en la Ley. Se publicó un documento que fue considerado en la implementación de esta política pública y la Unidad fue consultada por el Comité de Acceso TP para estos efectos.

Integrantes

Jorge Menéndez, coordinador

Marcela Arellano

Alejandro Espejo

Arsenio Fernández

Carolina García

Héctor Henríquez

Sergio Morales

Gabriela Navarro

Andrés Pumarino

Sergio Schmidt

Alejandro Villela



UNIDAD DE FUTURO

Esta Unidad fue conformada el año 2019 para reflexionar y elaborar análisis y estudios sobre los desafíos futuros de la Educación Superior chilena. Está integrada por académicos y expertos del sistema de Educación Superior del país, quienes se reúnen sistemáticamente en una lógica de acción colaborativa.

La agenda de trabajo de la Unidad se estructura en tres ejes: (i) análisis de los factores de futuro que afectan a la Educación Superior chilena; (ii) evaluación de la política pública de Educación Superior desde una perspectiva de impacto futuro a las IES y (iii) diálogos, conversaciones y difusión sobre el futuro de la Educación Superior.

Durante el año 2019 se elaboró un primer informe interno sobre factores de futuro. Esto fue insumo para el desarrollo de un estudio de opinión durante el año 2020 el cual sufrió una adecuación producto de la crisis sanitaria del país.

El nuevo estudio levantó información desde las IES acreditadas sobre la capacidad de ajuste y docencia online (preparación, impacto y desarrollo futuro); impacto de la contingencia en la planificación estratégica de las instituciones y percepción sobre el futuro de la Educación Superior.

Este estudio derivó en dos publicaciones y la difusión de los resultados en el conversatorio

organizado por la Unidad denominado "El Futuro de la Educación Superior: los nuevos desafíos en tiempos de crisis", en el que participaron Álvaro Rojas, Rector de la Universidad de Talca; Harald Beyer, Rector de la Universidad Adolfo Ibáñez y Elisa Marchant de la Unidad de Futuro de la Educación Superior de AEQUALIS y Directora Académica de la Universidad Finis Terrae".

Integrantes

Iván Navarro, coordinador

Cristóbal Fernández

Elisa Marchant

Juan Cristóbal Nagel

Gonzalo Vargas

José Venegas



UNIDAD DE CIENCIA E INVESTIGACIÓN

El objetivo de esta Unidad es reflexionar y debatir los principales componentes y planteamientos de la ciencia y la investigación en Chile con una visión estratégica de largo plazo, teniendo como eje central la formación de académicos de nivel superior y considerando la conformación del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, el desarrollo de las instituciones de Educación Superior, y los distintos centros de investigación del país.

En este sentido, se ha planteado promover una reflexión sobre ciencia e investigación para aportar en el diseño e implementación de una política pública que esté acorde a los desafíos que plantea el desarrollo del país, de cara a las próximas décadas. Mediante esta reflexión se espera contribuir al enriquecimiento de las políticas públicas que llevan a cabo las instituciones de Educación Superior para el fortalecimiento de su investigación y desarrollo en el marco de los criterios y estándares de aseguramiento de la calidad.

La Unidad de Ciencia e Investigación, ha desarrollado seminarios, conversatorios y webinar para el sistema nacional de Educación Superior. También ha elaborado propuestas y documentos referidos al desarrollo del “capital humano avanzado” en Chile. Lo anterior, considerando la relevancia del fortalecer el otorgamiento del máximo grado conferido por las universidades, que certifica que el graduado ha demostrado poseer los conocimientos y competencias que le

permiten desempeñarse como investigador y generar conocimientos. Desde una perspectiva de sociedad y desarrollo nacional, este tipo de competencias reviste una gran importancia, porque para un país la mayor posibilidad de generar conocimientos se asocia significativamente con bienestar y niveles más altos de desarrollo humano.

Integrantes

Pedro Pablo Rosso, coordinador

Marcela Arellano

Jorge Babul

Diego Cosmelli

Marcelo Noël

José Rodríguez

Iván Suazo



UNIDAD DE DOCENCIA

El objetivo principal de la Unidad de Docencia es fomentar la generación de puntos de encuentros entre quienes abordan problemáticas comunes en la formación superior de las personas.

Bajo esta premisa, este año de aniversario del Foro AEQUALIS, la Unidad de Docencia creó un Boletín de Formación en Educación Superior con selecciones de lecturas recomendadas que facilitan conocer cómo, en otras realidades, se están abordando los desafíos de formación en un contexto de pandemia.

Desde abril, hemos estado compartiendo lo que como equipo estamos leyendo y que consideramos puede aportar a ampliar la mirada en temas como la enseñanza remota de emergencia y evaluación de aprendizajes, equidad, internacionalización, bienestar y salud mental, entre muchos otros.

Igualmente, reconociendo que a nivel nacional se han desarrollado interesantes experiencias y con el fin, además, de promover a que se compartan iniciativas, invitamos a las instituciones de Educación Superior a dar a conocer cambios e innovaciones, los cuales fueron difundidos en el mes de septiembre.

Por último, la Unidad de Docencia también quiso abordar los Desafíos de Acceso y Admisión a la Educación Superior en Chile, en un conversatorio con foco en destacar la mirada de diversos actores del sistema.

La Unidad de Docencia está conformada por un equipo con diversos perfiles y experiencias, todos comprometidos con la labor de AEQUALIS y motivados por realizar un aporte a la Educación Superior chilena. Entre sus integrantes hay miembros del Directorio del Foro.

Integrantes

Verónica Fernández, coordinadora

Ricardo Carbone

María Irigoín

Chantal Jouannet

Ángela Pérez

Carlos Rilling

Tatiana Sánchez

José Venegas

María Elisa Zenteno



UNIDAD DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Unidad de Aseguramiento de la Calidad ha seguido de cerca la progresiva implementación de la ley 21.091, en particular en lo que refiere al sistema nacional de aseguramiento de la calidad.

Desde el año 2019 ha convocado, en distintas oportunidades, a instituciones de Educación Superior y se ha reunido con los miembros del Comité de Coordinación del Sistema de Educación Superior (Subsecretario, Superintendente, Presidente del Consejo Nacional de Educación y Presidente de la Comisión Nacional de Acreditación), siempre con el afán de dialogar y contribuir con sugerencias para que la nueva política sirva de mejor manera al propósito de resguardar y fomentar la calidad del sistema.

Los principales temas abordados en columnas, reuniones y coloquios son: acreditación institucional integral; dimensiones, criterios y estándares de acreditación; coordinación de la institucionalidad; equidad de género como criterio de calidad.

Entre los miembros de esta unidad se cuentan integrantes del Directorio de AEQUALIS.

Integrantes

Fernanda Valdés, coordinadora

Jorge Azócar

Eugenio Cáceres

José Julio León

Carlos Mujica

Juan Music

Gonzalo Puentes

Judith Scharager



ÁREA DE COMUNICACIONES

Desde su inicio, AEQUALIS ha contado con un área de Comunicaciones, como parte de su Secretaría Ejecutiva, la cual ha ido evolucionando y fortaleciéndose junto con el quehacer y desarrollo del Foro.

Inició sus actividades con el objetivo de ser un puente entre las instituciones participantes, informándoles acerca de las acciones realizadas e invitándolas a trabajar activamente en el Foro. Con el tiempo se posicionó a la cabeza de una gran red de contactos, colaborando en la organización y desarrollo de las distintas actividades de AEQUALIS.

Su labor no solo se enfoca en el trabajo interno y la difusión de las labores del Foro, sino que también se preocupa de gestionar su participación en instancias de toma de decisiones y de debate de políticas públicas sobre educación superior, tales como el MINEDUC, el Congreso Nacional y las agencias y entidades académicas pertinentes. Además, se ha preocupado de posicionar a AEQUALIS en los medios de comunicación nacionales.

Hoy AEQUALIS es reconocido por su aporte a la generación de acciones y legislación tendientes a mejorar cada día más la calidad de nuestra educación superior. Su red de contactos abarca más allá de nuestras fronteras, con participación de instituciones de educación superior chilenas y extranjeras que se manifiestan en actividades como seminarios y conversatorios, boletines informativos y columnas de opinión, estudios publicados en nuestro sitio web, redes sociales, medios de comunicación y otros.



Seminario "Implementación de la Ley de Educación Superior: ¿cómo propiciar una transición fluida de un sistema en marcha?"

¿puede fomentar la investigación o caso omiso de las condiciones se encuentra la educación superior?

... la capacidad institucional, las condiciones de financiamiento y los hábitos del pensamiento de quienes diseñaron la reforma de la educación superior.

... ¿Se cuenta con los recursos necesarios? ... Chile destina a ciencia y tecnología un porcentaje del PIB que no solo está lejos del promedio de Estados Unidos, Europa o algunos países del Asia, sino que, además, se trata de un porcentaje decreciente. Aunque el aumento del PIB significa que el aporte por habitante creció entre 2000 y 2012, esta disminución indica un menor compromiso del estado con esta actividad. La investigación es una tarea compleja, que no se desarrolla sin una provisión sostenida de recursos que permita generar, mantener y...

... ¿Cuáles son los criterios estrictos de selección de programas de investigación? Hay que ser rigurosos en la selección de los doctorados que no solo se financian sino que también se promueven de la actividad. ...



Entrevista en televisión con Iván Navarro



El pulso de las instituciones de Educación Superior en la implementación de la Ley 21.066



Covid-19: un nuevo desafío para la educación superior



El entorno social y la educación superior: ¿una alianza eficaz?



Academia del Foro de Educación Superior: las claves fundamentales de la Vinculación con el Medio



Noticias UC Temuco: Reportajes | Presencia en Medios | Señal UCT



ACTIVIDADES

Durante sus 10 años de vida, AEQUALIS ha desarrollado múltiples actividades, incluyendo desde seminarios a conversatorios y un cabildo para la Educación Superior, además de otros encuentros más reducidos, siempre con el afán de debatir posibles políticas para mejorar la Educación Superior chilena.

Dentro de las acciones de este año, destaca el homenaje rendido a nuestra fundadora Mónica Jiménez de la Jara, por el importante rol que siempre desempeñó desde la creación del Foro hasta su posterior desarrollo, impulso y posicionamiento en el sector.

Con este reconocimiento damos inicio a un detalle de la labor desempeñada por AEQUALIS en su primera década.

HOMENAJE



Mónica Jiménez de la Jara fue una de las creadoras y primera directora ejecutiva del Foro AEQUALIS. A pocos días de su fallecimiento, el directorio del Foro y su Secretaría Ejecutiva le rindieron un homenaje donde participaron aproximadamente 50 colaboradores permanentes de nuestra institución, quienes la recordaron y compartieron testimonios acerca de su extraordinaria persona y del gran aporte que hizo a la educación del país.

A principios de 2020, el directorio de AEQUALIS había decidido que Mónica, en su calidad de fundadora, representara al Foro durante el proceso de obtención de su personalidad jurídica para transformarse en una fundación sin fines de lucro. Luego de su fallecimiento la directiva acordó, por unanimidad, que esa responsabilidad la asumiera su hija Macarena Barros, atendiendo el espíritu de la decisión de reconocer a Mónica por el importante papel que jugó tanto en la creación de AEQUALIS como en la dirección del mismo durante los primeros años, logrando con su gestión y esfuerzo, imprimirle el sello pluralista que hasta hoy lo caracteriza.

Semblanza

“ Ha partido Mónica Jiménez de la Jara, después de una larga y penosa enfermedad, dejando tras sí una huella imborrable y un bello ejemplo a seguir, especialmente por quienes admiramos su inteligencia, humildad y disposición para servir a los demás, virtudes desplegadas generosamente en su vida profesional, académica y política.

Parte importante de su compromiso y vocación educativa, fue la creación del Foro de Educación Superior AEQUALIS, del cual fue su fundadora y presidenta, hasta que asumió funciones diplomáticas en Roma e Israel. Su preocupación constante fue generar espacios pluralistas de reflexión y análisis, para que expertos, académicos y actores institucionales contribuyeran al mejoramiento de las políticas públicas y normativas de la Educación Superior de nuestro país, desde la perspectiva del mejoramiento constante de su calidad. Este es el camino que seguiremos, con la vitalidad que su recuerdo nos infunde.

Hoy, desde AEQUALIS rendimos tributo emocionado a Mónica, una gran mujer, que fue líder brillante en la Educación y especialmente en la Educación Superior, que dejó un modelo de cómo servir con humildad y eficiencia a nuestro país.”

Dr. Iván Navarro Abarzúa

Presidente Foro de Educación Superior AEQUALIS

SEMINARIOS AEQUALIS 10 AÑOS

2011

- Seminario Nueva geografía del Sistema de ES y su estudiantado.
- Seminario 30 años reforma a Educación Superior.
- Seminario "Recorrido por la historia reciente de la Educación Superior chilena". Expositores: Mónica Jiménez, José Joaquín Brunner. Moderadora: Pilar Romaguera.
- Seminario difusión resultados finales encuentro expertos OCDE y Banco Mundial.

2013

- Seminario de cierre 2ª etapa AEQUALIS.
- Seminario AEQUALIS-UDLA Educación Superior en tiempos de cambios: el reordenamiento institucional. Expositores: Jamil Salmi (Banco Mundial), Luis Riveros (ex rector U. de Chile), José Joaquín Brüner (UDP), Sam Mickhail (analista egipcio).

2014

- Seminario de la Unidad de Observatorio.
- Seminario Inserción a la Educación Superior técnica profesional. Expositores: Gastón Quintela, Alejandra Villarzú.
- Seminario "Región, desarrollo y formación técnica: re-situando el rol del Estado". 1ª Actividad MINEDUC-CEPPE-AEQUALIS. Expositores: Diego Benavente, Pablo Villalobos, Esteban Valenzuela, Marcela Arellano, Claudio Maggi, Gonzalo Vargas.
- Seminario "Gobierno universitario y participación estudiantil". 3ª Actividad MINEDUC-CEPPE-AEQUALIS. Expositores Andrés Bernasconi, Ignacio Sánchez, Ricardo Sande, Javiera Reyes, Hugo Lavados, Iván Navarro.
- Seminario de Vinculación con el Medio. AEQUALIS-CNA. Participaron: Fernando Alvear, Francisca Egaña, Macarena Barros, Andrés Lyon, Gonzalo Toledo, David Figueroa, Paula Beale, Sergio Pulido, Jorge Yutronic.

2016

- Seminario "El futuro que viene. Expositores: Alejandro Gutiérrez, Juan Rada, Alfredo Joignant, Paula Bedregal, Gonzalo Vargas y Juan Asenjo.
- Seminario "La reforma que viene". Expositores: Daniela Torre, Alberto Robles, Daniel Andrade, Jaime Bellolio y Daniel Gedda.

2017

- Seminario "Desafíos futuros de la Educación Superior". Expositores: Rosa Devés, Juan José Ugarte, José Julio León, Eduardo Silva, Andrés Bernasconi y María José Lemaitre.
- Seminario "Sistemas de Admisión para la Educación Técnico Profesional". Expositores: Valentina Quiroga, Leonor Varas, Paul Brennan.
- Seminario ¿Verificamos, a nivel institucional y de carreras, que nuestros estudiantes alcancen los aprendizajes comprometidos?
Expositores: Maggie Irigoín, Patricia Mozó, Pablo Palet, Tatiana Sánchez.

2018

- Seminario Scimago-Aequalis "Ranking mundial y chileno de universidades (SIR 2018): presentación y análisis de resultados". Expositor: Félix de Moya.
- Seminario: "Implementación de la Ley de Educación Superior (21091): ¿Cómo propiciar una transición fluida de un sistema en marcha?"
Expositores: Juan Eduardo Vargas, Alfonso Muga, Pedro Montt, Jorge Avilés, Carlos Williamson, Rodrigo Cerda, María Elena Villagrán, Emilio Rodríguez, Oscar Galindo, Juan Pablo Guzmán, José Julio León e Iván Navarro.

2019

- Seminario "Evaluación de los aprendizajes de estudiantes en Educación Superior: dónde estamos y hacia dónde vamos" (Proyecto con NILOA). Expositores: Soledad Arellano, Tania Tagle, Carlos Rilling, Carmen Gloria López.



PUBLICACIONES Y ESTUDIOS





Actualmente, el Foro AEQUALIS cuenta con más de 60 colaboradores directos que participan en el directorio, en la Secretaría Ejecutiva y en las Unidades Técnicas. Además, tiene aproximadamente 3.000 seguidores, pertenecientes a la diversidad de las instituciones de Educación Superior de todo el país, órganos del Estado, agencias y centros de investigación del sistema, y doce instituciones que aportan a su financiamiento.

Su producción intelectual está compuesta por numerosos libros, notas técnicas, estudios y columnas publicadas y difundidas en su página web (www.aequalis.cl), redes sociales y a través de los medios de prensa nacionales y regionales.

A continuación entregamos un resumen de las publicaciones y estudios que ha realizado el Foro AEQUALIS en sus diez años de existencia.

LIBROS

2011

- **Nueva Geografía de la Educación Superior y los Estudiantes**

Mónica Jiménez y Felipe Lagos Rojas

Resultado de dos estudios sobre la problemática de las nuevas características de los estudiantes y las instituciones en la Educación Superior. Destaca la juventud de los investigadores, lo cual explica de alguna manera el atrevimiento metodológico e interpretativo de los resultados. De esta forma, la metodología integra distintas fuentes de datos existentes, cuestión impensable hace algunos años, dado el recelo de los organismos y de los analistas involucrados de compartir sus insumos.

- **Un recorrido por la historia reciente de la Educación Superior Chilena**

Edición: Mónica Jiménez y Francisco Durán

Este libro es resultado del seminario, "Un recorrido por la historia reciente de la Educación Superior chilena: 1967-2011", realizado el 3 de agosto del 2011 en el Centro Cultural Gabriela Mistral.

En el encuentro participaron destacados actores y analistas del mundo de la Educación Superior y de la política, espacio donde tuvieron la oportunidad de presentar sus respectivas experiencias y perspectivas con el fin de contextualizar el devenir de este nivel educativo en las últimas décadas, así como también, sus resultados y los desafíos pendientes.

■ **Propuestas para la Educación Superior**

Edición: Mónica Jiménez, Felipe Lagos y Francisco Durán

El libro representa el trabajo realizado por alrededor de cien académicos expertos en Educación Superior. Es un esfuerzo por aunar distintas perspectivas y paradigmas a través de seis temáticas, cuyo objetivo fue levantar diagnósticos y propuestas para, de algún modo, avanzar en resolver los problemas que todavía convergen en este nivel educativo.

2013

■ **Transformando el sistema de Educación Superior: Propuesta de AEQUALIS para una política nacional**

Edición: Mónica Jiménez, Francisco Durán y María José Lemaitre

Resultado del trabajo de un grupo de académicos y especialistas proveniente de distintas instituciones de Educación Superior y centros de estudios que, desde distintas posturas y

perspectivas, y motivados por la urgencia de las transformaciones que el país necesita, ha reflexionado y dialogado en torno al tema y elaborado una propuesta de Política Nacional de Educación Superior.

■ **Observatorio de políticas de Educación Superior: Contribuciones de AEQUALIS, Foro de Educación Superior**

Autores: Andrés Bernasconi, José J. Brüner, Eugenio Cáceres, Enrique Fernández, Julio Henríquez, Tania Hernández, Vivian Heyl, Cristián Insulza, José León, Mario Maturana, Andrés Sanfuentes, Gonzalo Zapata.

El libro recoge dos temas seleccionados especialmente, sobre asuntos que, hasta la fecha, no habían recibido suficiente atención por los analistas de políticas en el sector de Educación Superior. ¿Cómo ha evolucionado la agenda de políticas y prioridades en Educación Superior en Chile en los últimos años? ¿Qué factores han influido en la agenda? ¿Cuáles son las principales continuidades y discontinuidades en las prioridades y agenda del ejecutivo?

La ley de presupuestos como instrumento de políticas en Educación Superior. ¿Qué papel juega y cómo opera la ley de presupuestos, como instrumento de política en Educación Superior? ¿Cuál ha sido la evolución, prioridades y principales cambios en las prioridades de la ley de presupuestos en el sector de Educación Superior en Chile?

- **Hacia una nueva arquitectura del sistema de Educación Superior:
El régimen de lo público**

Autores: María José Lemaitre y Felipe Durán

El presente documento representa el esfuerzo de un grupo de académicos y especialistas de la Educación Superior que, agrupados en el trabajo de AEQUALIS, han elaborado una propuesta para la transformación de la arquitectura del sistema.

Este trabajo fue consolidado, sistematizado y profundizado por la coordinación de la unidad, que tuvo la responsabilidad y el desafío de elaborar un documento acorde a la diversidad de perspectivas y opiniones. Ha sido elaborado con el apoyo de diversos aportes, algunos con mayor énfasis en el diagnóstico y otros en la propuesta.

Así también, estas contribuciones han sido incorporadas y definidas en función de la coherencia del documento en su conjunto.

- **Vinculación del desarrollo regional y la Educación Superior en Chile: diagnóstico y propuestas**

Autores: Juan Antonio Rock, Claudio Rojas, Gonzalo Puentes y Francisco Durán

Este análisis sobre la vinculación de las IES regionales con los actores relevantes del desarrollo, fue realizado desde una perspectiva de aquella que observa y reflexiona el desarrollo nacional desde las regiones, con una visión integral e inclusiva de país.

Dos premisas fundamentales subyacen: La primera, que el desarrollo nacional es el fruto del desarrollo de sus regiones, escenario natural de la movilización de todas las capacidades y talentos de sus habitantes, de un modo inclusivo y activo. La segunda, que la contribución de las instituciones de Educación Superior, en los ámbitos de la formación de personas, la investigación científica y tecnológica, la innovación y la cultura, es fundamental para el desarrollo de las regiones y el territorio.

- **Acceso y permanencia en la Educación Superior: sin apoyo no hay oportunidad**

Autores: Patricia Mauna, Gastón Quintela, Alejandra Mizala, Bernardo Lara, Kiyoshi Fukushi, María Constanza Ayala, Claudio Castro, Verónica Fernández, Gonzalo Gallardo, Chantal Jouannet y Karla Moreno.

Este documento representa el trabajo de los participantes de la Unidad Caracterización del Estudiantado de AEQUALIS.

El sistema de Educación Superior ha pasado de ser pequeño, elitista, socialmente homogéneo y circunscrito a instituciones universitarias de larga data, a ser masivo, amplio y heterogéneo socialmente, animado por un enjambre de instituciones diferenciadas entre sí.

Aunque esto no ocurrió de la noche a la mañana, ha sucedido en un tiempo relativamente corto, generando nuevos problemas que muchas veces se superponen a otros tradicionales no resueltos, lo que complejiza enormemente el panorama. Y, sobre todo, vuelve estéril la aplicación

mecánica de las estrategias de análisis utilizadas hasta hace poco.

Esto involucra tanto cuestiones en el plano teórico, metodológico y técnico de análisis como en la producción misma de información empírica.

2016

- **Función formativa de la Educación Superior**

Autores: [María José Lemaitre](#) y [María Elisa Zenteno](#)

Este libro se editó en 2015, pero se publicó en enero de 2016. Aporta dos miradas distintas pero complementarias a la función formativa de la Educación Superior, contribuye a la calidad y pertinencia de la Educación Superior mediante la capacidad de distintas instituciones, programas y modalidades para responder a las aspiraciones y expectativas de quienes hoy acceden a ella.

En efecto, la discusión sobre calidad y formas de evaluarla constituye un aspecto clave en el marco de la reforma de la Educación Superior: no tiene sentido plantear que la Educación Superior es un derecho social fundamental, sin velar al mismo tiempo porque la oferta educativa cumpla con criterios de calidad apropiados a la misión y fines de instituciones que son diversas, y que juegan su calidad precisamente en su capacidad para responder a demandas y necesidades también diversas.

2017

- **El futuro que viene: Desafíos para la Educación Superior**

Autores: [Alejandro Gutiérrez](#), [Juan Rada](#), [Gonzalo Vargas](#), [Alfredo Joignant](#), [Paula Bedregal](#), [Juan Asenjo](#).

Hemos vivido años de entusiasmo, de expectativas y de incertidumbre, a partir de la promesa de una reforma de la Educación Superior que, sin embargo, dejó de lado la reflexión compartida acerca de cómo la queremos. Hasta ahora, el trabajo del Foro se ha centrado en el sector educativo, sus instituciones, su estructura.

En este libro, la mirada viene desde afuera. No se trata de hacer ajustes a lo que existe en la actualidad para hacer una oferta más apropiada a los estudiantes contemporáneos, sino de mirar el entorno para intentar comprender de mejor manera para qué mundo, para qué vidas, para qué desafíos, es necesario responder.

El panorama que recogimos es impactante. Desde cada uno de los ámbitos consultados – la ciudad, la tecnología, la salud, la política, la ciencia, la educación – se nos plantean temas y necesidades que solo aparecen marginalmente en las discusiones de la Educación Superior.

- **Los árboles no dejan ver el bosque: Desafíos para la Educación Superior en Chile**

Autores: María José Lemaitre, José Julio León, Andrés Bernasconi, Eduardo Silva, Rosa Devés, Juan José Ugarte

Los árboles no dejan ver el bosque, desafíos para la Educación Superior. Así titulamos el seminario organizado por AEQUALIS, cuyas ponencias se entregan en este libro. ¿Podremos salir de esta lógica de invisibilidad de los temas relevantes, de los avances y aprendizajes que como país hemos logrado en Educación Superior y al mismo tiempo hacernos cargo de los desafíos que permitan proyectarla a los próximos 40 años?

2020

- **Vinculación con el Medio: Ampliando la mirada**

Autor: Juan Music y José Venegas

Este libro cumple el propósito de definir qué es Vinculación con el Medio. Para ello refleja el propósito de vincular el quehacer científico, académico y cultural de la universidad y de las demás Instituciones de Educación Superior con la sociedad, con el entorno laboral, físico y cultural con el que éstas tributan.

BOLETINES

2020

- La Unidad de Docencia del Foro creó un boletín de formación en Educación Superior que entrega una selección de lecturas recomendadas con el propósito de facilitar conocer cómo se están abordando los desafíos de la formación en el actual contexto de pandemia en otras realidades.

A la fecha se han publicado diez boletines.

1. Enseñanza remota de emergencia.
2. Evaluación de aprendizajes en contextos remotos.
3. Desafíos de equidad.
4. Planificando en la incertidumbre.
5. Internacionalización y colaboración.
6. Bienestar y salud mental.
7. Estudiantes de primer año en pandemia.
8. Experiencias nacionales.
9. Educación continua/aprendizaje a lo largo de la vida.
10. Navegando el retorno

- **Participación femenina en cargos directivos en instituciones de Educación Superior chilena**

Esta nota técnica analizó la participación femenina en cargos directivos de primer nivel jerárquico, rector o director ejecutivo, y de segundo nivel jerárquico, vicerrector o director, además de los decanos en el caso de las universidades. Se levantó información desde 133 Instituciones de Educación Superior (IES), lo que significó constatar la existencia de 883 cargos de rector, director ejecutivo, vicerrector, decano y director.

El resultado muestra que el 27% de estas posiciones son ocupadas por mujeres. Posteriormente, se compararon los resultados de estudios similares realizados en Europa y EEUU y con la distribución de género en cargos directivos en Chile. Se analizó, a continuación, la participación en universidades según propiedad y acreditación.

- **Experiencias, aprendizajes y desafíos en equidad de género en la Educación Superior chilena**

Autores: María Asunción de la Barra, José Ignacio González, Danae de los Ríos, Ximena Palma, Salomé Martínez.

Esta nota técnica reúne las conclusiones de un conversatorio convocado por el Foro, en que cuatro instituciones universitarias dieron a conocer sus avances y desafíos en esta área. Estas

instituciones muestran, por un lado, la evolución que el sistema de Educación Superior va teniendo y la paulatina concreción de avances en equidad de género. Por otra parte, es indudable el espacio que deben recorrer las IES sobre un tema país que hará más justa e inclusiva a nuestra sociedad.

- **Subsistema de acceso a la formación técnico profesional**

Autor: AEQUALIS Unidad de formación Técnica

Este documento sobre el Acceso a la FTP fue muy discutido y obedece a una trayectoria de larga reflexión en el grupo de trabajo autor del mismo. La temática fue abordada durante más de un año y sobre ella se organizaron diversas conversaciones con grupos representativos. Bajo esta perspectiva, el trabajo entrega un aporte conceptual que, a nuestro modo de ver, tiene el mérito de integrar las visiones diversas que se han venido conversando en la agenda pública respecto al tema de acceso a la Educación Superior y, del mismo modo, pone sobre la mesa las particularidades propias del subsistema TP a considerar por la política pública a la hora de su diseño.

2018

- **Serie Evaluación de aprendizajes N°1**

Autores: María Irigoín, Patricia Mozó

El Foro implementó una Unidad de Docencia para abordar la temática de cómo las IES evalúan los aprendizajes, sus buenas prácticas y el conjunto de políticas y mecanismos que implementan. Para ello, reunió en Temuco a un conjunto de expertos que reflexionaron sobre esto e inauguraron así un trabajo descentralizado que busca aportar al desarrollo institucional en su función más estratégica, la docencia. Este estudio da cuenta de ello.

2019

- **Estimación del gasto fiscal y familiar para financiar la sobre-duración de las carreras: caso chileno**

Autor: AEQUALIS Foro de Educación Superior

Estudio elaborado por académicos de AEQUALIS que revela el porcentaje de estudiantes universitarios que permanece cursando sus carreras profesionales más tiempo del originalmente establecido con el alto impacto financiero que ello implica.

- **Proyección de número de titulados de carreras de pedagogías en Chile hacia 2023**

Autores: AEQUALIS Foro de Educación Superior

El estudio realizado por el Foro de Educación Superior AEQUALIS revela que a 2023, los profesores que se titulen en Chile caerán en 45%, lo que representa una clara señal de alerta para el futuro próximo de la Educación Escolar chilena. Las cifras son claras: para el año 2023 los titulados de pedagogía bajarán de 16.700 en 2014 a solo un poco más de 9.000. Es necesario recordar que hoy ya tenemos un déficit de 7 mil profesores. Al menos una de las causales, el aumento de requisitos para el ingreso a carreras de pedagogías que regía a partir de 2020, se congeló hasta el año 2023.



- **Educación Superior en Chile: Reflexiones y planteamientos**

Autor: Juan Music, Académico Universidad Católica del Norte y Director de AEQUALIS.

Este documento busca ser un aporte para seguir avanzando en el mejoramiento continuo, capacidad de autorregulación y consolidación de una cultura de la calidad en la Educación Superior, que responda a las necesidades que las regiones y el país requiere.

- **Innovación en Modelos de Actividad Académica para la Educación Superior en un contexto de Pandemia**

Autores: Dr. Cristóbal Fernández R.

Ing. Rodrigo Madrid R.

Durante el inédito período de aislamiento social de carácter global, los y las estudiantes de educación básica, media y superior se han visto obligados a permanecer prácticamente el 100% del tiempo en sus hogares. A partir de este panorama, se presenta un análisis de los cambios actuales y de mediano plazo en los modelos de actividad académica de las Instituciones de Educación Superior.

- **Innovación Social el nuevo paradigma de la Vinculación con el Medio.**

Autores: Haydée Domic Tomicic, Consultora Independiente; Luciana Goles Domic, AshokaUChile; Juan Music Tomicic, Académico Universidad Católica del Norte y Director de AEQUALIS.

En el presente ensayo se propone incorporar la Innovación Social (IS) como una estrategia de la vinculación con el medio (VCM), ya que en ella la relación con el entorno es consustancial a su definición. Ella promueve el análisis sistémico de los problemas complejos contemporáneos, y recoge dos de los atributos más significativos de la VCM: la bidireccionalidad, como co-construcción del conocimiento, y el logro de impactos positivos para la institución y la comunidad de referencia.

■ **Primer Cabildo de Educación Superior**

El Foro de Educación Superior AEQUALIS y la Fundación Chile ponen a disposición de la ciudadanía y de sus colaboradores las actas sistematizadas del Primer Cabildo De Educación Superior, realizado por ambas instituciones en Diciembre 2019. El poder ejecutivo y el poder legislativo acordaron un proceso constituyente que iniciará y finalizará con un plebiscito de entrada y ratificatorio, respectivamente. Más allá de los resultados, nuestras instituciones estiman muy necesario colaborar en la deliberación democrática. Ello explica este Primer Cabildo de Educación Superior.



HITOS

HITOS

- **Noviembre / 2010**

Lanzamiento oficial Foro AEQUALIS bajo la dirección ejecutiva de Mónica Jiménez de la Jara

Con presencia de todas las instituciones convocantes y del Ministro de Educación, Sr. Joaquín Lavín.

- **Octubre / 2011**

Presentación Libro AEQUALIS: propuestas para la Educación superior, Foro AEQUALIS y las Transformaciones necesarias

Sobre equidad en el acceso, permanencia, logros y resultados en la educación superior; aseguramiento de la calidad; articulación y movilidad en el sistema; estructura de títulos y grados y el marco regulatorio asociado, institucionalidad y financiamiento en la educación superior; difusión en decenas de actividades a lo largo del país.

- **Agosto / 2013**

Entrega de propuesta AEQUALIS de una Política Nacional para la Educación Superior a candidatos presidenciales

Entrega formal a los candidatos presidenciales del documento "Transformando el Sistema de Educación Superior: Propuesta de AEQUALIS para una Política Nacional" en actividad desarrollada en la Biblioteca Nacional.

- **Mayo / 2014**

Constitución del primer directorio del Foro AEQUALIS

Traspaso de funciones y modalidad de funcionamiento del Foro; asume como primera presidenta del directorio María José Lemaitre. Ceremonia de traspaso realizada en la Biblioteca Nacional.

- **Diciembre / 2014**

Encuentro "Educación Superior 2014-2018: La mirada de los rectores"

Con el objetivo de reflexionar sobre los programas de educación superior de las candidaturas presidenciales de Michelle Bachelet y Evelyn Matthei, desde la perspectiva de los Rectores de Instituciones de Educación Superior; actividad realizada en el Salón de Honor de la Universidad Católica de Chile.

- **Septiembre / 2015**

Conversatorio CFT Estatales: Desarrollo e Implicancias

Sobre los temas de Desarrollo regional, Modelo educativo, Sustentabilidad - Gobernanza y Equidad y Acceso.

- **Abril a Octubre / 2016**

Ciclo de Seminarios y Conversatorios: EL FUTURO QUE VIENE: DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Objetivo: mirar la Educación Superior desde los ámbitos de ciudad, tecnología, salud, política, ciencia y educación, con participación de destacadas personalidades del medio nacional.

- **Enero / 2016**

Lanzamiento Libro AEQUALIS: "FUNCIÓN FORMATIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR"

Sobre la calidad de la formación y el valor de la diversidad; Identidad y valor de la formación técnica profesional; actividad realizada en Salón de Los Presidentes del ex Congreso Nacional.

- **Septiembre / 2017**

Ciclo de encuentros con los equipos de educación de los comandos de los candidatos presidenciales Carolina Goic, Sebastián Piñera, Alejandro Guillier y Beatriz Sánchez

Sobre la base de documento elaborado por AEQUALIS: "Una educación superior para Chile en el siglo 21".

- **Marzo / 2018**

Iván Navarro asume como nuevo presidente del Directorio AEQUALIS

En reemplazo de María José Lemaitre, quien lo presidió por cuatro años.

- **Junio / 2018**

Lanzamiento ranking mundial y chileno de universidades (sir 2018)

Presentación de los indicadores de medición utilizados en este análisis y el estado actual de los procesos de investigación de las universidades de la región a cargo del Doctor Félix de Moya y Anegón, investigador principal del grupo SCIMAGO.

- **Octubre / 2019**

Invitación del MINEDUC a participar en Mesa de Atracción de las Carreras de Pedagogía

Instancia propiciada a propósito de estudio AEQUALIS sobre proyección de déficit de profesores al 2023; con participación formal del Presidente de AEQUALIS.

- **Noviembre / 2019**

Primer Cabildo de la Educación Superior Chilena

Con el objetivo de identificar las prioridades del sector de la educación superior que deben estar definidas en la nueva Carta Fundamental; actividad organizada en conjunto con Fundación Chile.

- **Septiembre / 2020**

Lanzamiento Libro AEQUALIS: "VINCULACIÓN CON EL MEDIO: Ampliando la Mirada"

Autores: Juan Music - José Venegas; presentadores Andrés Bernasconi, profesor titular P. Universidad Católica de Chile y Jairo Cifuentes, Secretario General Universidad Javeriana de Colombia.

- **Abril / 2020**

Primer seminario online (webinar) ejecutado por AEQUALIS: ¿Cómo impacta la formación no presencial en la gestión de las instituciones de educación superior?

Sobre los desafíos para la educación superior dentro del contexto de pandemia; actividad organizada en conjunto con IACC y con la participación de dos expertos españoles en formación online.

- **Agosto / 2020**

Inicio de tramitación para transformar al Foro AEQUALIS en Fundación (sin fines de lucro)

Actúa como fundadora Macarena Barros Jiménez, hija de Mónica Jiménez de la Jara (creadora del Foro).

- **Septiembre / 2020**

Lanzamiento Libro AEQUALIS: "VINCULACIÓN CON EL MEDIO: Ampliando la Mirada"

Autores: Juan Music – José Venegas; presentadores Andrés Bernasconi, profesor titular P. Universidad Católica de Chile y Jairo Cifuentes, Secretario General Universidad Javeriana de Colombia.



INSTITUCIONES APORTANTES

NUESTROS AGRADECIMIENTOS

Desde sus inicios, en el año 2010, el Foro de Educación Superior AEQUALIS ha tenido como objetivo el mejorar las políticas públicas y promover el mejoramiento en el acceso, equidad y calidad de la Educación Superior en el país. Para ello, permanentemente está realizando diversas actividades que propician la generación de una conversación e intercambio de ideas en torno al tema para, finalmente, hacer las propuestas de políticas y acciones que se estima contribuirían a esa finalidad.

Como organización sin fines de lucro, durante estos diez años se ha financiado con el aporte voluntario que le hacen llegar distintas instituciones de Educación Superior, gracias lo cual ha podido desarrollar sus múltiples reuniones, trabajos y publicaciones que han sido fundamentales para el logro de su objetivo.

Hoy, el Directorio de AEQUALIS agradece una vez más la generosa y desinteresada contribución de todas estas entidades.

INSTITUCIONES APORTANTES 2010 - 2020



SALUDOS 10 AÑOS

El Foro de Educación Superior AEQUALIS agradece los numerosos saludos recibidos con motivo de sus 10 años de vida y comparte algunos de ellos.
(En www.aequalis.cl podrá encontrar los saludos completos).

- **Carlos Williamson, Rector de la Universidad San Sebastián**

“AEQUALIS se ha transformado en un lugar de encuentro y debate, de opiniones y perspectivas», afirmó al felicitar al Foro por sus diez años de vida, junto con agradecer las oportunidades que brinda a todos los actores que participan en el mundo de la Educación Superior”.

- **Christian Schmitz, Rector de la Universidad Católica de la Santísima Concepción**

“El sistema de educación superior chileno ha ido cambiando igual que las políticas públicas y temas regulatorios... En este contexto, han sido múltiples los espacios de reflexión, discusión y las publicaciones que ha generado AEQUALIS en sus 10 años y, por eso, queremos agradecer muchísimo su aporte a la educación superior chilena”.

- **Patricio Sanhueza, Rector U. de Playa Ancha, Presidente Agrupación de Universidades Regionales (AUR)**

“AUR comparte con AEQUALIS el objetivo de promover la educación superior como uno de los pilares del desarrollo del país... valoramos las acciones realizadas por el Foro para elevar la calidad de la educación superior y fortalecer la institucionalidad estatal y del conjunto de universidades, institutos profesionales y centros de formación. Sus trabajos y aportes han sido relevantes en la reflexión colectiva sobre institucionalidad, financiamiento, acreditación, vinculación con el medio, formación de personas y profesionales, investigación pertinente, impulso a las artes y la cultura, entre otras”.

- **María Elena Villagrán, Rectora del Centro de Formación Técnica Maule**

“La creación de AEQUALIS, hace diez años, ha sido una contribución en la formación de jóvenes y adultos en este periodo. Sin duda, su aporte a la Educación Superior a través de sus diferentes unidades nos ha proporcionado un espacio de reflexión, discusión y enriquecimiento mutuo”.

- **Humberto León Flores, Director General de Aseguramiento de la Calidad Universidad Bernardo O'Higgins**

"Como Universidad Bernardo O'Higgins, participamos muy interesadamente de las diversas opciones que el Foro nos entrega, tanto para conocer de importantes temas como para discutirlos, leer atingentes artículos, publicaciones e interesantes estudios y columnas de opinión, que finalmente contribuyen a una generación de conocimiento multidisciplinario y colaborativo, ya sea desde las instituciones que lo conforman, como de aquellas personas que participan de su dirección y de su enriquecimiento académico".

- **Pedro Pablo Rosso, ex Rector Pontificia Universidad Católica de Chile**

"Una entidad como AEQUALIS, capaz de convocar a las instituciones de educación superior para confrontar ideas, de proponer innovaciones, con una actitud pluralista, inclusiva y una mirada puesta en el bien común y en el futuro, está haciendo un aporte único e insustituible a las políticas públicas para ese sector. Su irradiación cultural tardará un tiempo en manifestarse, pero tendrá consecuencias profundas y perdurables".

- **María José Lemaitre, Directora Ejecutiva CINDA**

"AEQUALIS fue una idea de la persona precisa, en el momento apropiado. Mónica Jiménez quiso poner la discusión sobre la educación superior en el marco de quienes la viven, la sufren, la piensan, la disfrutan. Y eso tenía que ser de la manera más amplia posible, trayendo los puntos

de vista de todos los actores: de las distintas regiones de Chile, de distintos estamentos, de distintos enfoques ideológicos, de distintas edades y trayectorias. Por eso, AEQUALIS es un foro. Si AEQUALIS no existiera, habría que inventarlo".

- **Leopoldo Ramírez, Director Ejecutivo del Consejo de Rectores de Vertebral**

"Felicitó al Foro AEQUALIS por su enorme contribución a esta instancia de diálogo privilegiado" que, con relevantes actores de la escena nacional efectúa en la Educación Superior chilena en las más diferentes materias".

- **Raúl Figueroa, Ministro de Educación**

"En los últimos diez años, en que el debate en torno a la Educación Superior ha sido importantísimo en materia de política pública educacional, el Foro AEQUALIS ha sido un real aporte".

- **Leonor Varas, Directora del Departamento de Evaluación, medición y registro educacional (DEMRE)**

"No es menor cumplir 10 años en un foro, que mantiene un espacio de diálogo, reflexión pluralista y diversa. Le deseo sostener por muchos años más esta labor".

- **Eugenio Cáceres, miembro de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad del Foro AEQUALIS**

“Lo que ha realizado la entidad hasta hoy -en sus diez años- se refleja en su acción ya reconocida en el ámbito de la Educación Superior nacional, como la mejor tribuna para quienes destinan presencia, colaboración y apoyo a su desarrollo.”

- **Erika Castillo, miembro de la Comisión Nacional de Acreditación**

“Saludos y reconocimientos a quienes han mantenido estos 10 años el proyecto AEQUALIS. Su agenda está aún más desafiada en este período que hace suya la incerteza como parte estructural de la realidad. Este movimiento nos invita a volver al origen y quizá demandará más colaboración y mayores acuerdos.”

- **Doctora Roxana Pey, académica de la Universidad de Chile**

“Quiero festejar estos 10 años de AEQUALIS recordando sus orígenes impulsados por la gran Mónica Jiménez... Ha cumplido un rol que nadie más ha cumplido en el país. Hay que reconocer que la Educación Superior chilena, por más reformas que se le han introducido, sigue necesitando transformaciones para cumplir con las necesidades de la sociedad chilena y las demandas por investigación que ahora, en pandemia, se abren y se ponen en evidencia con mucha más fuerza. Larga vida al Foro AEQUALIS.”

- **Eduardo Silva s.j. Rector Universidad Alberto Hurtado**

“Los aniversarios tienen la virtud de mirar el camino recorrido y ver como los objetivos fundacionales se han ido plasmando...En estos 10 años en la Educación Superior, AEQUALIS ha dejado sus huellas. Tiene que ver con este espacio de diálogo y reflexión; este horizonte abierto donde todas las opiniones han podido tener lugar. Y en un momento histórico, como el que vive la humanidad, estos espacios son fundamentales. Nuestra gratitud. Y a pensar en los aportes para los próximos 10 años.”

- **Pedro Montt, Presidente del Consejo Nacional de Educación**

“AEQUALIS ha servido como una instancia de reunión y debate sobre las políticas públicas para la Educación Superior chilena. Su contribución ha sido importante, no solo en el diseño de políticas sino también en su implementación. Más que felicitarles, quisiera estimularles a que continúen esa loable labor, sobre todo en momentos en que la Educación Superior chilena se ve desafiada y va a tener que enfrentar importantes retos post pandemia.”

- **Dr. Ignacio Sánchez, Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile**

“Qué duda cabe que la Educación Superior necesita ser reflexionada, analizada en profundidad a través de seminarios, investigación, publicaciones y debates. Así se incentiva a todos quienes participamos en el desarrollo futuro de la Educación Superior del país. En este ámbito, el Foro AEQUALIS se ha destacado. Felicidades en estos 10 años y un gran estímulo para los años que vienen.”

AEQUALIS EN FOTOS



