



**Participación Femenina en Cargos Directivos
de la Educación Superior en Chile**

Antecedentes Previos

- Todos los estudios tendientes a realizar mediciones que monitoreen la **equidad de género** tienen un valor en sí mismos y contribuyen a lograr una mejor sociedad. El presente estudio pretende mostrar evidencia respecto de la situación actual en términos de la participación de mujeres en cargos directivos en instituciones de educación superior chilena (IES). Alcanzar mejores niveles de equidad serían señales de que en estos cargos se privilegia el talento, los méritos y la experiencia por sobre el género u otras discriminaciones.
- En agosto de 2017, la Fundación AEQUALIS publicó el estudio *"Participación femenina en cargos directivos en instituciones de educación superior chilena"* (Venegas, 2017) con información pública evidenciando que el 27% de los cargos directivos en Chile estaban ocupados por mujeres. En dicho estudio también se evidenció una diferencia según el tipo de IES evaluada, siendo las universidades las instituciones con más baja participación (22%). Por otra parte, según la óptica del tipo de cargo, las rectorías estaban ocupadas por mujeres solo en el 13% de los casos, no así cargos de directores, ocupados por mujeres en el 41%.

Antecedentes Previos

- Una medición más reciente publicada en diciembre de 2021 por Revistas.Udec.cl (Benjamín Hirsch Gómez), determinó que la participación femenina es baja en comparación a la participación masculina, siendo el cargo con mayor diferencia el cargo de rector (11%). La participación femenina en los cargos de vicerrectoría (28%) y decanatos (26%).

Metodología para el cálculo de la participación femenina en cargos directivos en la educación superior chilena

01

La Superintendencia de Educación Superior publica periódicamente un registro llamado

AUTORIDADES UNIPERSONALES INSTITUCIONES

DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Se rescató desde el sitio web de dicha entidad el registro en PDF actualizado a marzo de 2022. Por otra parte y vía Transparencia se obtuvo el registro oficial más antiguo que la Superintendencia de Educación Superior posee, el registro a diciembre de 2019.

02

Ambos registros cuentan con información similar, básicamente el nombre de la institución de E.S, el nombre completo del directivo, con lo cual es posible determinar el sexo de la autoridad, el cargo que ocupa a la fecha del registro y la fecha de su nombramiento.

Metodología para el cálculo de la participación femenina en cargos directivos en la educación superior chilena

03

Contando con ambos registros homologados, se procedió al cálculo de la participación femenina en ambos y al seguimiento de las personas en sus cargos. Esto último fue denominado para efectos de este estudio como “persistencia” (mismas personas que están en ambos registros en la misma IES). Fue posible también calcular y comparar el tiempo de permanencia promedio de estas autoridades.

04

Es importante mencionar que para este estudio se consideró solo los cargos de Rector(a) Nacional, Prorrector(a), Director(a) de sede, Vicerrector(a)/Director(a), Contralor(a) y Secretario(a) General.

Data general para la construcción del estudio

Evidencia a diciembre de 2019

CARGO	HOMBRES	MUJERES	Total general
Rector(a) Nacional	96	23	119
Prorrector(a)	14	4	18
Rector(a) / Director(a) Sede	11	6	17
Vicerrector(a) / Director(a)	273	117	390
Contralor(a) / Fiscal(a)	18	10	28
Secretario(a) General	43	23	66
Total general	455	183	638



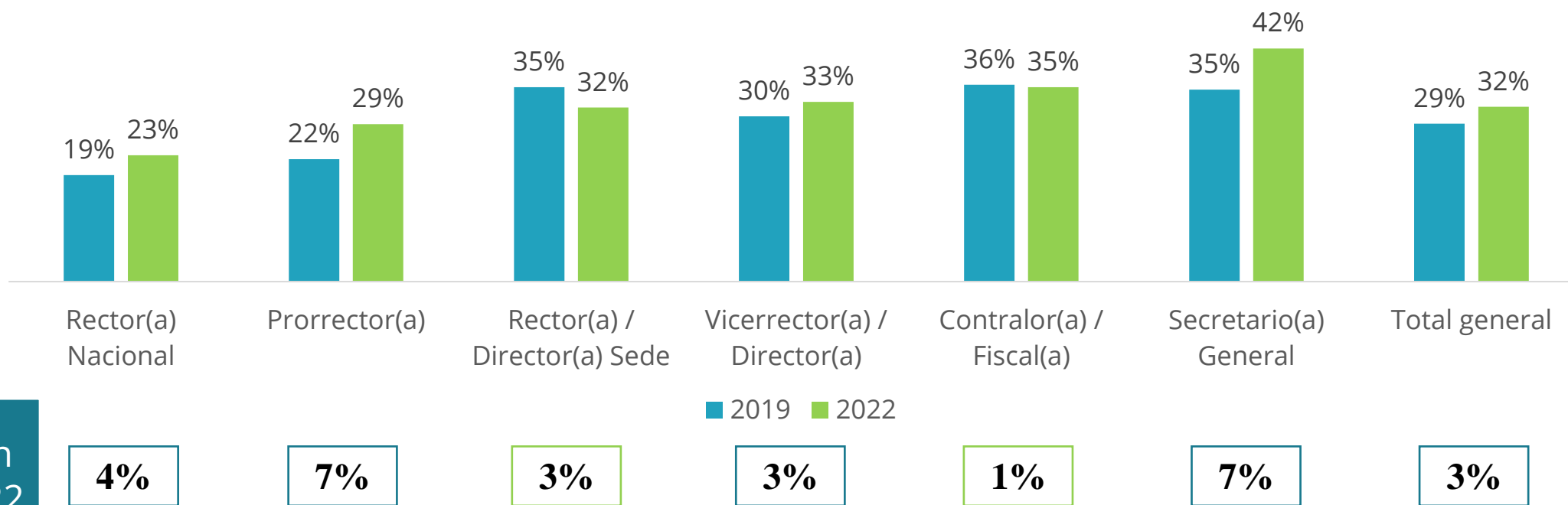
Evidencia a marzo de 2022

CARGO	HOMBRES	MUJERES	Total general
Rector(a) Nacional	111	33	144
Prorrector(a)	15	6	21
Rector(a) / Director(a) Sede	52	24	76
Vicerrector(a) / Director(a)	291	141	432
Contralor(a) / Fiscal(a)	22	12	34
Secretario(a) General	45	33	78
Total general	536	249	785

Participación Femenina general	29%
--------------------------------	------------

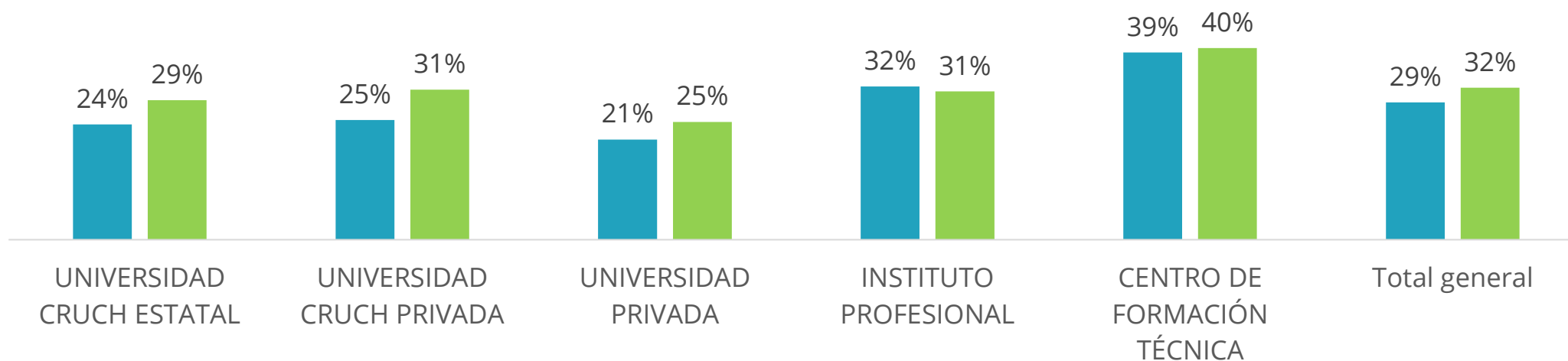
Participación Femenina general	32%
--------------------------------	------------

Participación femenina: comparación 2019 – 2022 por cargos



Variación
2019-2022

Participación femenina: comparación 2019 – 2022 por tipo de IES



■ 2019 ■ 2022

Variación
2019-2022

5%

6%

4%

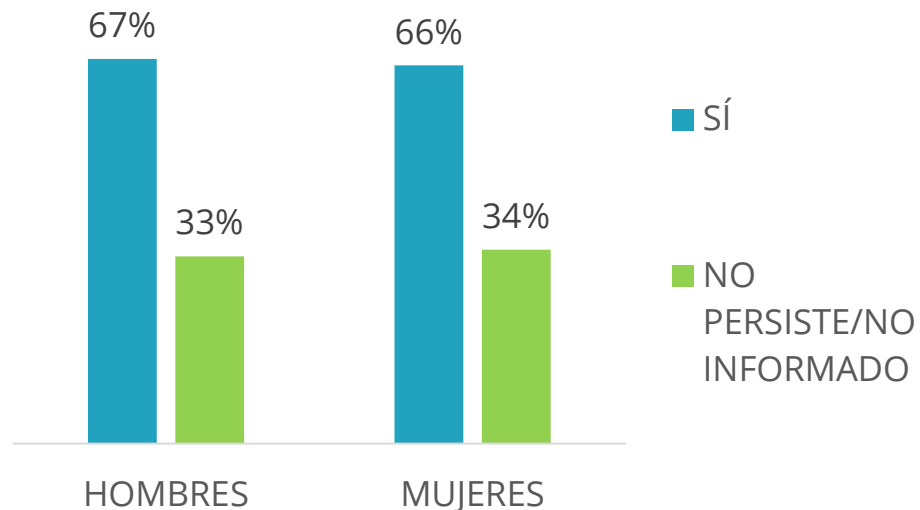
1%

1%

3%

Persistencia 2019-2022 (misma persona en la misma IES)

Persistencia general



Prácticamente 2 de 3 personas que eran autoridad en 2019 persiste en la misma IES a 2022. Además no hay diferencia en este indicador entre hombres y mujeres

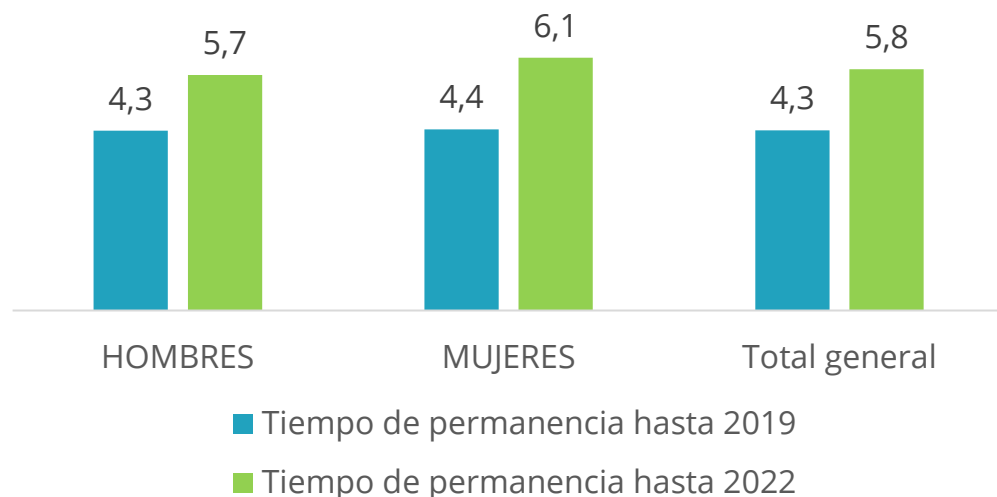
Persistencia según tipo IES



En la apertura por tipo de IES de la persistencia tampoco se evidencian grandes diferencias entre hombres y mujeres.

Tiempo promedio de permanencia

Tiempo promedio de permanencia general



Según tipo IES

TIPO DE INSTITUCIÓN	GÉNERO	2019	2022
UNIVERSIDAD CRUCH ESTATAL	HOMBRES	3,5	4,6
	MUJERES	3,8	4,1
Total UNIVERSIDAD CRUCH ESTATAL		3,6	4,5
UNIVERSIDAD CRUCH PRIVADA	HOMBRES	3,8	4,9
	MUJERES	2,7	3,1
Total UNIVERSIDAD CRUCH PRIVADA		3,5	4,3
UNIVERSIDAD PRIVADA	HOMBRES	4,3	5,6
	MUJERES	2,2	3,9
Total UNIVERSIDAD PRIVADA		3,9	5,2
INSTITUTO PROFESIONAL	HOMBRES	5,0	6,1
	MUJERES	5,8	7,0
Total INSTITUTO PROFESIONAL		5,2	6,4
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	HOMBRES	4,6	6,3
	MUJERES	5,0	8,1
Total CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA		4,8	7,0
Total general		4,3	5,8

En tiempo promedio de permanencia hasta 2019 de todas estas autoridades fue de 4,3 años. Hasta 2022 este indicador llegó a 5,8 años. Hasta 2019 prácticamente sin diferencias entre hombres y mujeres, sin embargo a 2022 las mujeres evidencian un tiempo promedio de permanencia mayor a los hombres (6,1 años en mujeres vs 5,7 años en hombres)

Mayor diferencia en el tiempo promedio de permanencia en contra de mujeres

Mayor diferencia en el tiempo promedio de permanencia a favor de mujeres

Conclusiones y comentarios

01

La evidencia pública habla de que en la actualidad, prácticamente **un tercio de los cargos directivos están siendo ocupados por mujeres**. En el contraste realizado con 2019, se evidencia un **aumento del 3%**.

02

Este aumento del 3% (2019-2022) ocurrió en todos los cargos directivos analizados a excepción de los rectores (directores) de sede. No se menciona como excepción a los contralores(as) por mostrar una variación negativa de un 1%.

03

A nivel de IES también se observa un aumento marcado principalmente en universidades. Tanto IPs como CFTs muestran un estancamiento en la participación femenina de este tipo de cargos directivos.

04

La persistencia (misma persona en la misma IES entre 2019 y 2022) es de **2/3 y prácticamente es idéntica entre hombres y mujeres**.

Conclusiones y comentarios

05

Finalmente, hasta 2019 el promedio de permanencia en las IES era idéntica entre hombres y mujeres, sin embargo este mismo indicador medido hasta 2022, comienza a mostrar una brecha a favor de las mujeres (6,1 años de mujeres vs 5,7 años en los hombres) que es natural dado el efecto reemplazo entre estos dos géneros. Dicho de otra forma, en los cargos directivos de la educación superior están participando más mujeres y además se están reemplazando menos que los hombres.