

**Encuesta sobre motivaciones y vocación
por la carrera elegida: Comparación entre
quienes eligen estudiar Pedagogía y
quienes no**

Objetivos del estudio

1. Medir y comparar la "vocación" que puedan sentir los postulantes que eligieron alguna carrera de pedagogía versus quienes no.
2. Conocer y comparar las motivaciones que ayudaron a elegir y postular a su carrera, entre quienes optaron por alguna carrera de pedagogía versus quienes no.
3. Conocer dentro de un set tradicional de carreras, el grado de afinidad con esas carreras en particular.
4. Conocer, dentro del mismo set propuesto de la pregunta anterior, cuál es la carrera que nunca estudiaría.
5. Indagar, dentro del mismo set propuesto de la pregunta anterior, las principales razones por las cuales nunca estudiaría esa carrera.



Sobre la metodología y alcances del estudio:

1.- Universo a aplicar:

Postulantes al sistema universitario 2021 (más de 140.000 personas).

2.- Muestra obtenida:

Un total de 404 personas que postularon a carreras de pedagogías y 345 personas que no postularon a carreras de pedagogías. Estadísticamente, se trata de muestras representativas con un error de muestreo de 4,8% y 5,2% respectivamente, sobre un universo de 19 mil postulantes a carreras de pedagogías y 122 mil postulantes a otras carreras. Como total general se obtuvo una muestra de 749 personas, que corresponde a una muestra representativa, con un error de muestreo de 3,5% (errores de muestreo considerando un Intervalo de confianza del 95%). El criterio para clasificar entre ambos grupos (pedagogías – no pedagogías) fue la postulación en primera preferencia en el proceso de acceso a la educación superior 2021.

3.- Medio de consulta:

Aplicación vía mail, bajo el nombre de la consultora “Implica”.

4.- Período de aplicación de la encuesta:

Desde el 25 de junio de 2020 hasta el 5 de julio de 2021



Resumen ejecutivo

Nuestro país se encuentra en una etapa expectante respecto de la provisión futura de profesores. Esto, dado por la clara tendencia declinante de matrículas a las pedagogías en la educación superior y por ende, una tendencia también a la baja de titulados de ellas mismas. Cabe responder entonces, ¿seremos capaces como país de garantizar una docencia efectiva y de calidad en el futuro cercano? ¿cómo reemplazaremos una posible falta de “cobertura idónea” de docentes?.

Dado lo anterior y consecuente con nuestra constante inquietud de investigar este fenómeno, es que el Foro Aequalis indagó las diferencias de auto percepción en cuanto a vocación, capacidades y otros factores, que pudieran estar siendo ponderados al momento de elegir la carrera de pedagogías u otras. De esta forma establecer ciertos indicios sobre qué elementos mejorar o bien qué incentivos a la matrícula ofrecer.

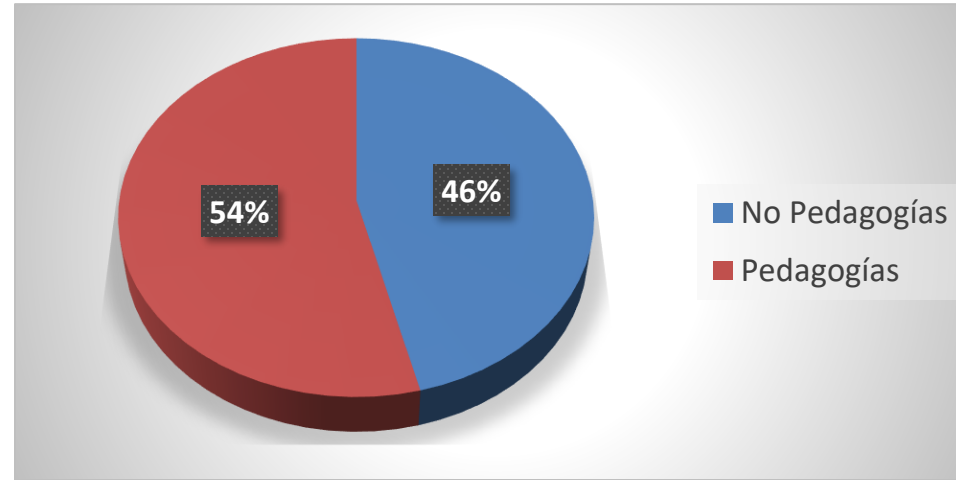
Lo recogido en este trabajo, habla de que el sentimiento de una **“gran vocación”** es más común entre quienes optan por estudiar una pedagogía, al mismo tiempo, ellos están **conscientes de que la retribución económica a futuro no será lo más importante.**

Un dato relevante es que al consultar a quienes **optaron por pedagogías, por qué no estudiarían nunca otra carrera, ellos declaran no tener la vocación y no sentirse capacitados para ejercer otra profesión,** esto último con mucha mayor frecuencia que quienes eligieron otras carreras.

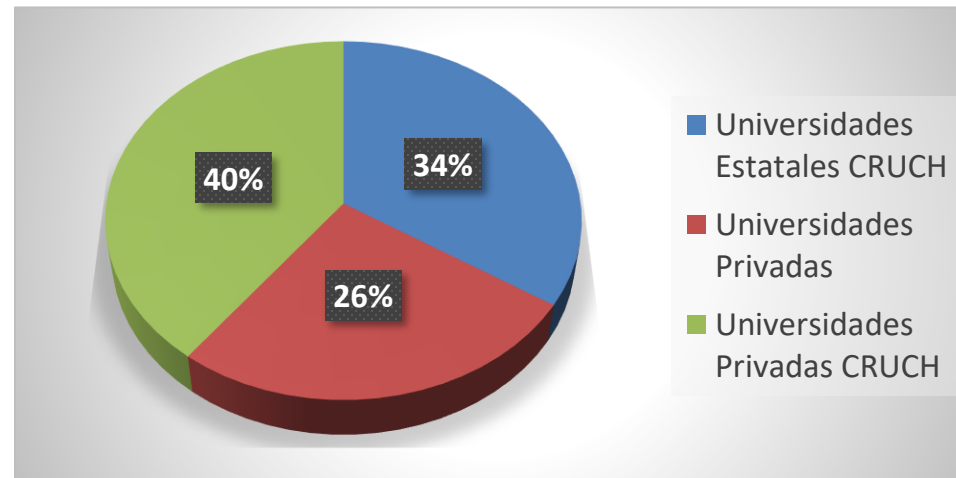
Finalmente, se obtuvo que **quienes nunca estudiarían pedagogías tampoco sienten la vocación y las capacidades** para ello y al contrario de las hipótesis mayormente utilizadas, que hablan del factor económico (retribución futura) como explicativo para no elegir las, este trabajo rescata que este **factor (económico) no juega un papel decisivo en la toma de esta decisión.**

Algunas características de la muestra

Según la carrera a la cual postularon en 1era preferencia

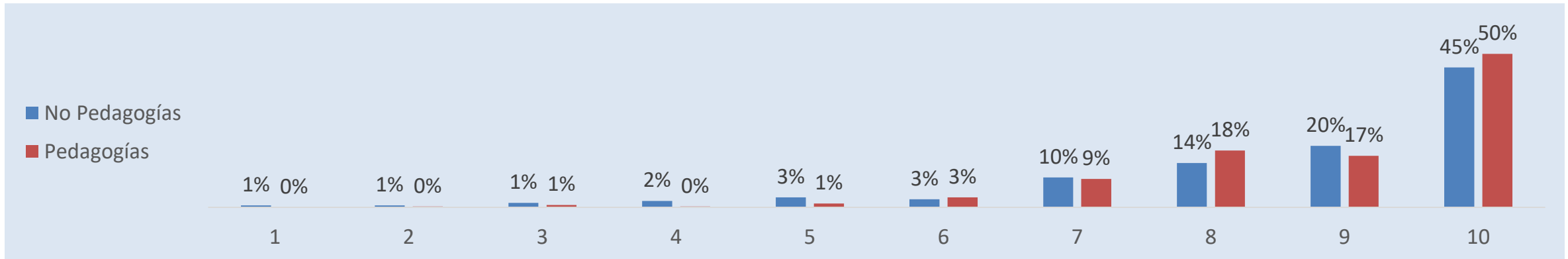


Según la institución a la cual postularon en 1era preferencia



Resultados de la encuesta

1.- Pensando en la carrera a la que postulaste y considerando una escala de 1 a 10, donde 1 es nada de vocación y 10 es mucha vocación, *¿Qué tanta vocación consideras tener con la profesión que elegiste?*



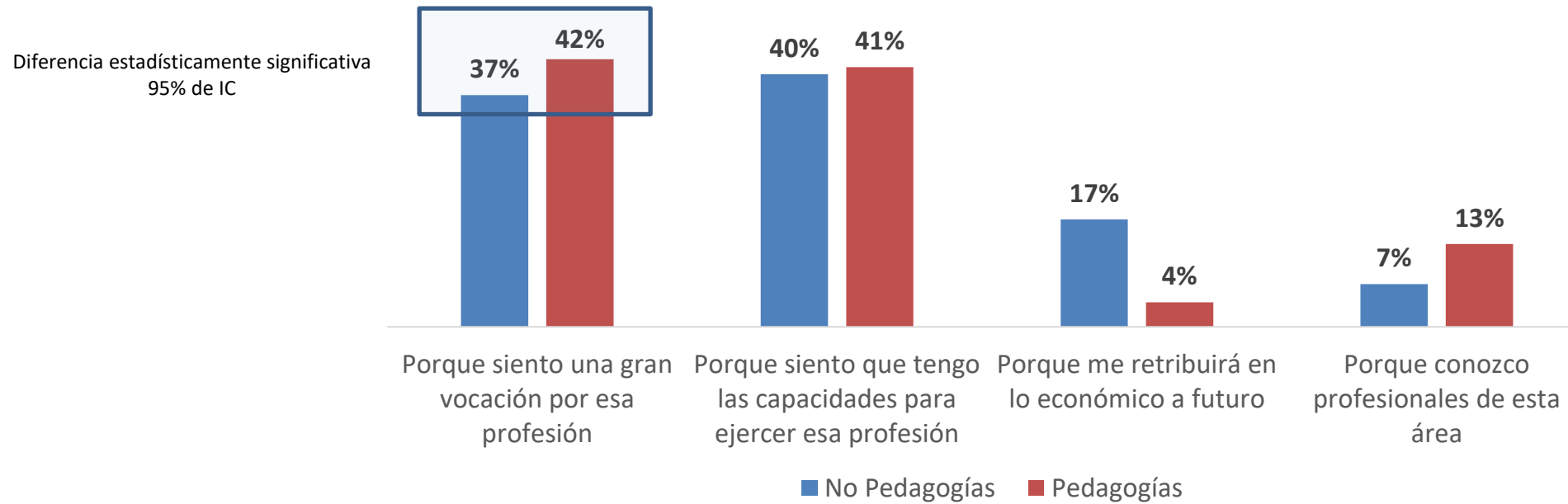
	No Pedagogías	Pedagogías
Valorización promedio	8,6	8,9



Diferencias estadísticamente no significativas, es decir, con esta valorización, todos eligen con la misma “intensidad de vocación” su carrera. Lo mismo para la valorización “10”, la diferencia observada (45% y 50% tampoco es estadísticamente significativa.

Resultados de la encuesta

2.- ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a las motivaciones por las cuales postulaste a tu carrera? (puede ser más de una)



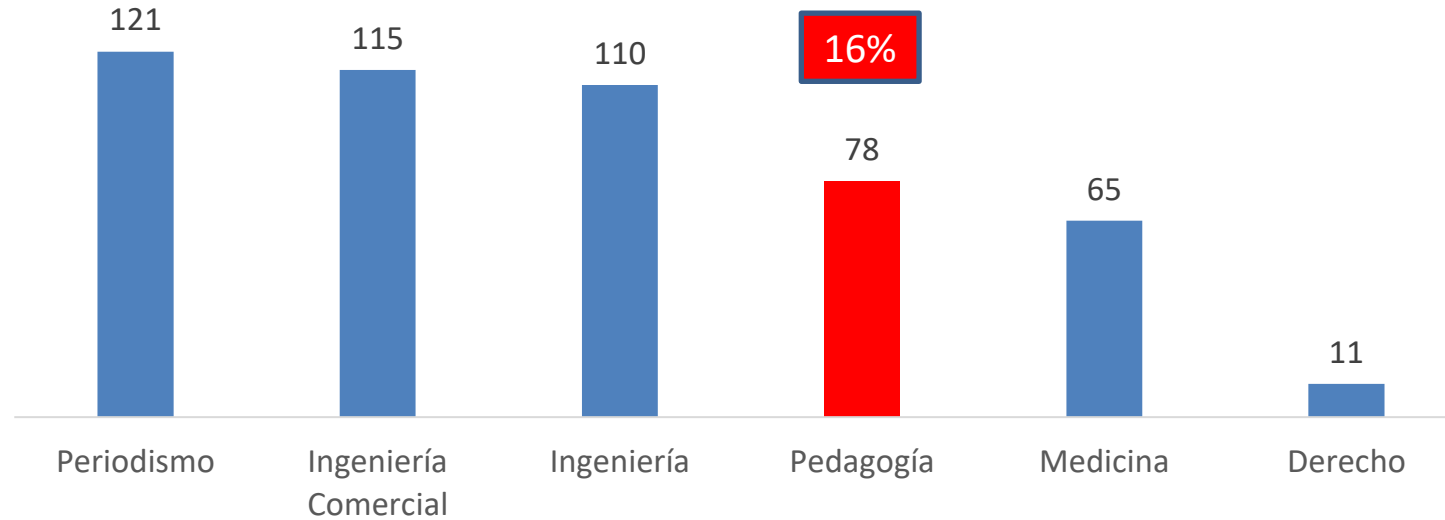
En el extremo de “gran vocación”, sí se observan diferencias entre quienes optaron por pedagogías y quienes no, de la misma manera, existe una clara “baja adhesión” de la opción de “retribución económica” entre quienes eligieron pedagogías.



Resultados de la encuesta

3.- Considerando el siguiente set de carreras, (Medicina, Derecho, Ingeniería Comercial, Ingeniería, Pedagogía, Periodismo), *¿Cuál sería la carrera que nunca estudiarías?* (puede ser más de una)

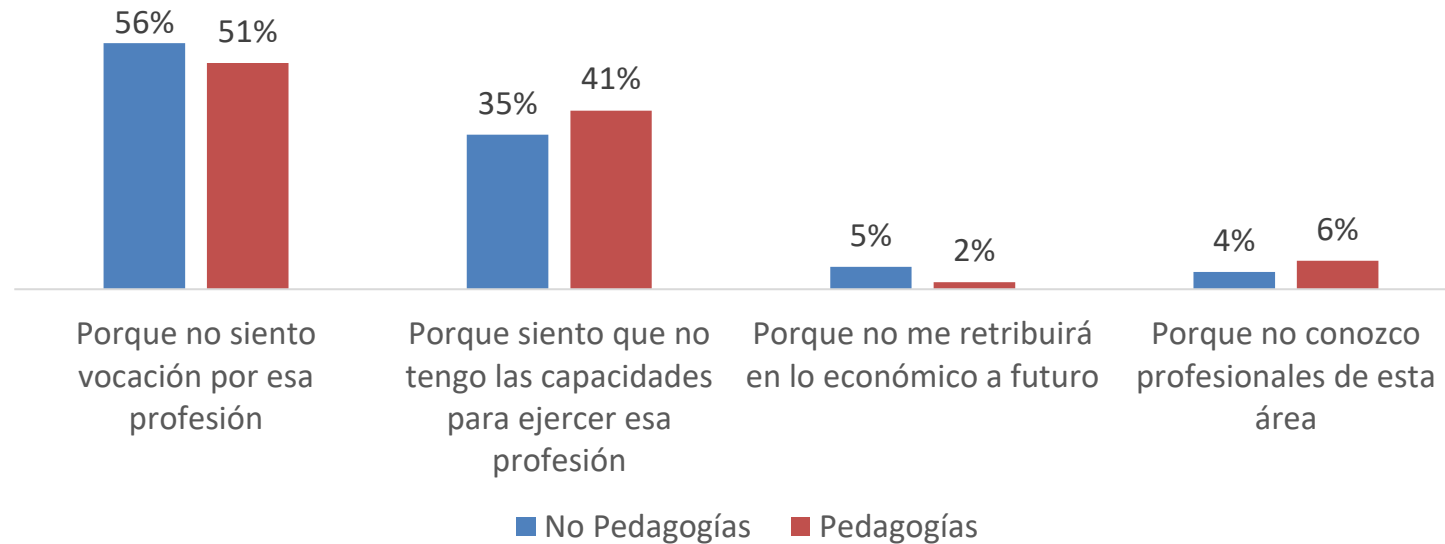
Considera sólo
respuestas de
quienes no optaron
por pedagogías



Del listado propuesto, las pedagogías serían la 4ta opción con menor adhesión

Resultados de la encuesta

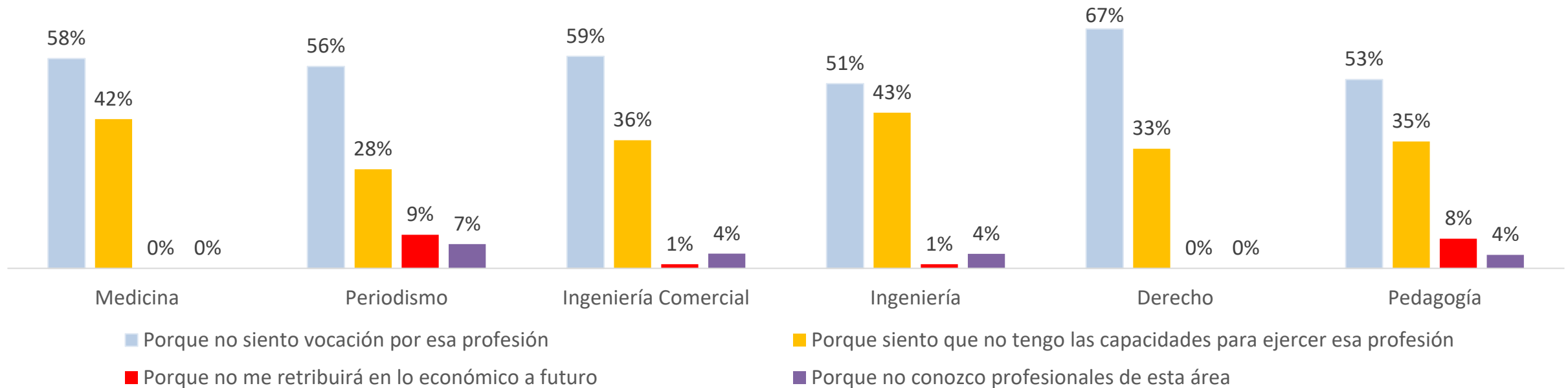
4.- Considerando la carrera que nunca estudiarías (del set de la pregunta anterior), *¿Cuál o cuáles razones explicarían mejor esa decisión?*



La diferencia principal se observa en el “sentir de las capacidades” al momento de argumentar el por qué no elegir cierta carrera. Por otra parte, se observa un 5% de preferencias por la razón “no me retribuirá económicamente a futuro” entre quienes no eligieron Pedagogías. Este porcentaje no parece importante, pero es más del doble que este mismo porcentaje entre quienes si eligieron Pedagogías

Resultados de la encuesta

3.- Considerando el siguiente set de carreras, (Medicina, Derecho, Ingeniería Comercial, Ingeniería, Pedagogía, Periodismo), *¿Cuál sería la carrera que nunca estudiarías?* (puede ser más de una)



Considera sólo respuestas de quienes no optaron por pedagogías

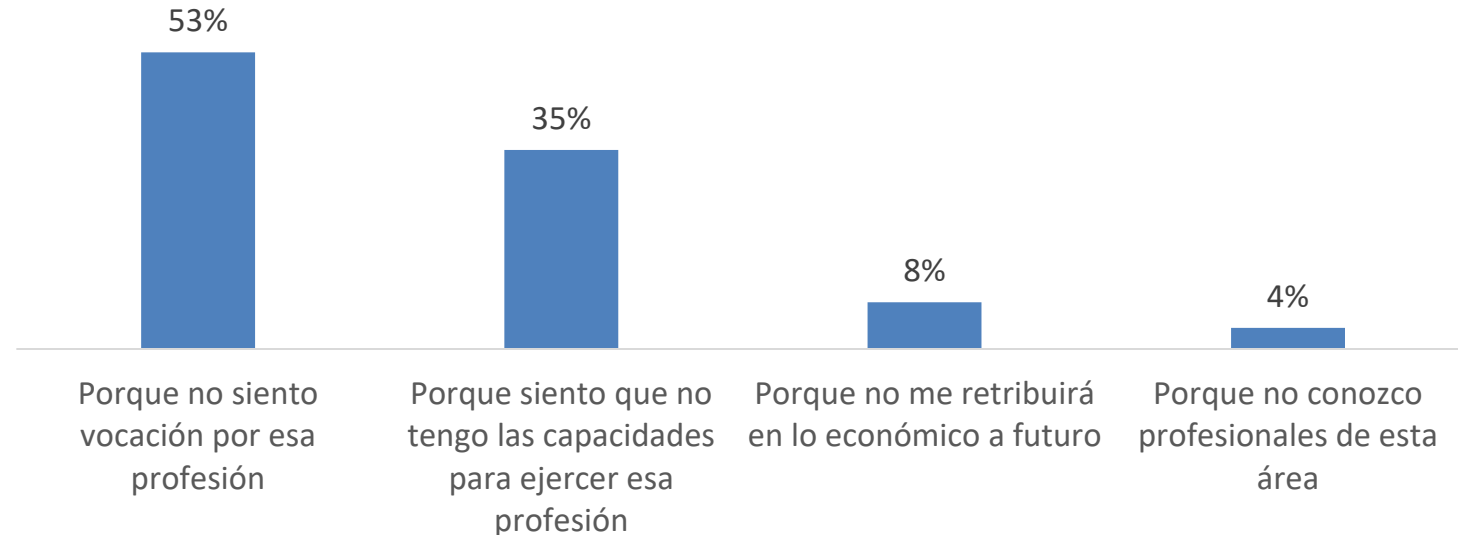
Se observa que si bien, no en una proporción dominante, el factor de “retribución económica” aparece en Periodismo y Pedagogías mucho más marcado que en las otras. Siguen siendo la vocación y la capacidad las razones dominantes por las cuales los postulantes eligen o rechazan.

N= 773 opiniones

Resultados de la encuesta

4.2- Considerando la carrera que nunca estudiarías (del set de la pregunta anterior), *¿Cuál o cuáles razones explicarían mejor esa decisión?*

Considera sólo respuestas de quienes “nunca estudiarían” pedagogías



En la observación de los x casos que declararon “nunca estudiar” Pedagogías, la mayoría declara no “sentir esa vocación”, seguido de no “tener las capacidades y en tercer lugar está el factor “económico”. Si bien este último es mayor a lo observado para el conjunto total (lámina anterior), tampoco permite inferir que este factor (económico) es determinante para no elegir Pedagogías. Se trata más bien de vocación y capacidades.

Conclusiones y comentarios

1. Si bien en la valorización con escala de 1 a 10, las notas promedio entre los dos grupos medidos (quienes eligieron pedagogías y quienes no) no mostraron diferencias estadísticamente significativas, si se observan **más preferencias que revelan sentir una “gran vocación” dentro de quienes si eligieron pedagogías.**
2. Entre quienes no optaron por pedagogías, eligieron a esta como la 4ta entre 6 carreras propuestas, dentro de las que “nunca estudiarían”. En esta medición las pedagogías se llevaron el 16% de las opiniones.
3. En general, se observa que las razones por las cuales “nunca estudiarían” cierta carrera, difieren entre quienes no optaron por estudiar alguna pedagogía y quienes si. En este último grupo se observa la característica de **“no sentirse capacitado” es la que marcó mayores diferencias entre ambos grupos.**
4. Se observa que el factor de **“retribución económica” aparece en Periodismo y Pedagogías mucho más marcado que en las otras carreras que los encuestados “nunca estudiarían”.** Siguen siendo la vocación y la capacidad las razones dominantes por las cuales los postulantes eligen o rechazan.
5. Al indagar del por qué no estudiarían pedagogía, entre quienes no optaron por estudiar una carrera de esta área en 2021, las principales razones están por **“no sentir la vocación”, “no tener las capacidades” y en tercer lugar por un bajo “retorno económico a futuro”.** Esta última razón obtuvo un 8% de las preferencias.