Boletín de Formación en Educación Superior

Número 01 / 10 de Mayo de 2021

ÆQUALIS Foro de Educación Superior 10 AÑOS 2010 - 2020

Admisión en tiempos de pandemia

Comienza un nuevo año académico en el hemisferio sur y en Chile, y la situación de emergencia sanitaria producto del COVID-19 sigue definiendo las coordenadas de la educación superior y de sus instituciones. En el caso de Chile, además, el mes de marzo trajo consigo los resultados del Proceso de Admisión a la Educación Superior, administrado por primera vez por la Subsecretaría de Educación Superior. Como era de esperarse, el ingreso de nuevos estudiantes tuvo impactos derivados de la situación sanitaria y las restricciones a la presencialidad. Junto con una baja casi generalizada de la cantidad de estudiantes admitidos por institución, algunas áreas disciplinares se vieron particularmente resentidas (como es el caso de las carreras de pedagogía), instalando la reflexión a nivel institucional y de comunidades universitarias sobre cómo poder abordar de manera sostenible estos nuevos escenarios.

Uno de los elementos previsibles en este nuevo escenario es la preocupación por un retroceso sistémico en los logros del sistema para efectos de la equidad en el acceso. Si bien los resultados generales del proceso nos hablan de una situación de continuidad, es importante considerar los efectos a largo plazo que tendrá la emergencia sanitaria y sus consecuencias para los procesos formativos.

Tal como en el año 2020, la Unidad de Docencia del Foro AEQUALIS busca complementar los análisis que cada comunidad universitaria está realizando del proceso de admisión con las experiencias que se están dando en otras latitudes sobre los mismos fenómenos, en virtud de que existen problemáticas y tendencias que van más allá de nuestras fronteras. De la misma forma, hemos realizado la traducción al español de algunos de los artículos.

El equipo editor

¿Quiénes Somos? El equipo editor del Boletín en Educación Superior está formado por Ricardo Carbone, Verónica Fernández, María Irigoin, Chantal Jouannet, Ángela Pérez, Carlos Rilling, Jaime Torrealba, Tatiana Sánchez, José Venegas y María Elisa Zenteno. Para más información sobre el trabajo que realizamos en AEQUALIS, puede visitar el sitio web de AEQUALIS, https://aequalis.cl/, y revisar nuestras redes sociales (Twitter). Para sugerencias sobre temas que quiera ver en próximos números, puede escribirnos al correo docencia@aequalis.cl.

A GREAT ADMISSIONS YEAR, FOR SOME

Un gran año de admisiones, para algunos

En este artículo del Inside Higher Ed se presenta una abundante información sobre el aumento del número de postulaciones para las universidades más prestigiosas de los EEUU y cómo ellas están reduciendo su tasa de postulaciones/admitidos, de modo que se vuelven cada vez más selectivas. En contrapunto, presenta la situación de otras instituciones que experimentan un estado de cada vez mayor incertidumbre.

Click aquí para acceder al artículo en inglés
Click aquí para acceder al artículo en español

HOW UNIVERSITIES ARE ADAPTING THEIR ADMISSIONS IN RESPONSE TO COVID-19

Cómo las universidades están adaptando sus admisiones en respuesta al Covid-19

Este artículo de World University Rankings analiza las complejidades de las admisiones en tiempo de pandemia y presenta seis formas innovativas en que las universidades están adaptando sus admisiones para enfrentar el problema covid-19: ampliación de plazos, reducción de costos, ajuste de requisitos de ingreso, flexibilidad de opciones de estudio, mejoramiento de la experiencia online y la personalización de las comunicaciones.

Click aquí para acceder al artículo en inglés
Click aquí para acceder al artículo en español

HIGHER EDUCATION FALL 2020 ENROLLMENTS: THE LATEST DATA

En este artículo de Bryan Alexander, basado en los datos del National Student Clearinghouse Research Center, se revisan los números de admisión de las universidades estadounidenses para el otoño de 2020, junto con visualizarse las tendencias para los distintos tipos de niveles formativos y las diversas instituciones.

Click aquí para acceder al artículo en inglés

HIGHER EDUCATION ENROLLMENT: INEVITABLE DECLINE OR ONLINE OPPORTUNITY?

El artículo de la consultora McKinsey and Company aborda la relación entre la baja en la matrícula en educación superior en Estados Unidos y las variables demográficas y de movilidad internacional que podrían explicarla, junto con la pregunta sobre cómo poder abordar este cambio de tendencia desde la perspectiva de la educación online.

Click aquí para acceder al artículo en inglés

AS ADMISSIONS SEASON DESCENDS, WEALTHIER APPLICANTS ONCE AGAIN HAVE THE ADVANTAGE

The Hechinger Report aborda el escenario de baja de matrícula en la educación superior estadounidense desde el punto de vista de la equidad, poniendo de relieve la importancia de visualizar que las tendencias actuales no generen una reelitización del sistema de educación superior y amplíen la brecha entre estudiantes con distintos niveles socioeconómicos.

Click aquí para acceder al artículo en inglés

APPLICATIONS BOOM, ADMIT RATES PLUMMET: PRESTIGE COLLEGE ADMISSIONS GET A LITTLE CRAZIER IN THE PANDEMIC

En este artículo del Washington Post se abordan los resultados recientes del proceso de admisión a las Universidades “Ivy League”, que revelan un aumento significativo de los postulantes a estas instituciones y, en consecuencia, una disminución de la tasa de aceptación. Uno de los factores explicativos de este aumento se relaciona con la disposición transitoria del SAT como optativo para la postulación, en virtud de la situación sanitaria.

Click aquí para acceder al artículo en inglés

EL ACCESO DE LOS MÁS DESFAVORECIDOS A LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES UN DESAFÍO A ENFRENTAR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

El Instituto UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) organizó en el mes de noviembre de 2020 una conferencia para abordar los avances y desafíos que enfrenta la región en relación al acceso de los estudiantes más desfavorecidos. En el artículo se presentan las principales tendencias de la región, destacando el aumento del 23% (2000) al 52% (2018) de la matricula en educación superior, pero también se relevan algunas de las problemáticas aún existentes en términos de acceso y, sobre todo, las nuevas dificultades que causa la emergencia sanitaria a la equidad de acceso a la formación superior.

Click aquí para acceder al artículo en español

ABORDAJE INSTITUCIONAL DE LA SITUACIÓN DE PANDEMIA: MIRADA COMPARADA

Hemos hecho un pequeño recorrido por instituciones de educación superior en distintas partes del mundo para ver cómo están abordando la pandemia en sus páginas web y hemos encontrado, hasta el momento, tres enfoques:

1. Casos en que la pandemia no es objeto de una atención especial, sino que solamente es objeto de una o más noticias por la contingencia del momento en el país.
2. Casos en que la pandemia tiene un lugar establecido en la web, aunque se informa de manera impersonal, sin aludir a la forma en que afecta directamente a la comunidad institucional.
3. Casos en que la pandemia tiene un lugar establecido en la web y se percibe un esfuerzo importante de comunicarse con todas las personas de la comunidad institucional, con especial atención a los estudiantes, ofreciendo información, recomendaciones y apoyos.

Los siguientes son algunos ejemplos de este tercer grupo.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (España)

Este link da acceso a las siguientes secciones: Protocolo de actuación; Trazabilidad de estudiantes; Protocolo Covid-19 (Vicerrectorado de Estudiantes y Trazabilidad); Protocolo Covid-19 para estudiantes Erasmus (internacionales).

Click aquí para acceder al artículo en español

UNIVERSIDAD JAVERIANA DE COLOMBIA

Este link da acceso a las siguientes secciones: Diligencia de la encuesta de seguimiento y vigilancia epidemiológica; ABC del Covid (Campus Universitario); Protocolo General de Bioseguridad; Protocolo cerco epidemiológico; Consulta aquí toda la información oficial sobre vacunación; Expertos combaten aquí la desinformación sobre el Covid-19 y su vacunación; Recomendaciones (seis recomendaciones); temas de interés; Comunicados; Protocolos; Podcasts; Links de interés.

Click aquí para acceder al artículo en español

ITHACA COLLEGE, EL REGRESO AL CAMPUS

Click aquí para acceder al artículo en inglés
Click aquí para acceder al artículo en español